

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ
	ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА
	<i>Положение об организации и проведении конкурса методических разработок в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА</i>

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

П. И. Мигулев

«  » 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК В ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса методических разработок в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА (далее Конкурс).

1.2. Методическая разработка - это издание, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения применительно к конкретной теме занятия, теме учебной дисциплины, преподаванию курса в целом.

1.3. Конкурс проводится с целью:

- совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки студентов;
- активизации и стимулирования методической работы преподавателей;
- распространения опыта использования инновационных технологий обучения.

1.4. Конкурс проводится один раз в два года на основании распоряжения проректора по учебной работе и научно-инновационной деятельности академии. Итоги Конкурса объявляются на учебно-методическом сборе профессорско-преподавательского состава академии в начале следующего учебного года.

1.5. Организация Конкурса возлагается на Управление образования (УО) академии.

1.6. В Конкурсе могут принимать участие преподаватели академии индивидуально или в составе коллектива.

2. Содержание конкурса

2.1. К методическим разработкам относят: учебники, учебные пособия, практикумы (сборники практических заданий и упражнений), рабочие тетради, тесты, словари, справочники, альбомы, методические указания, методические рекомендации, методические разработки по методике преподавания учебных дисциплин и т.д.

2.2. На конкурс представляются изданные типографским способом или использующиеся в электронном виде: учебные пособия, утвержденные на Методическом совете академии; остальные вышеназванные методические разработки (далее Разработки), утвержденные на методической комиссии факультета.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1). Методическое обеспечение дисциплины:

- учебники, учебные пособия, практикумы (сборники практических заданий и упражнений);
- рабочие тетради, тесты, словари, справочники, альбомы;
- методические указания для проведения семинаров, практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ, проектов;

- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий студентами-заочниками и пр.
- 2). *Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР).*
- 3). *Разработки по методике преподавания учебных дисциплин, обобщению передового опыта и пр.*
- 4). *Методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных технологий обучения (занятия-визуализации, деловые игры, проблемные лекции, семинар в форме дебатов, семинар-диспут, семинар с использованием метода «мозговой атаки» и пр.).*
- 5). *Методические разработки по обеспечению воспитательного процесса.*

3. Организация конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа: первый - факультетский (кафедральный для общеакадемических кафедр) и второй - академический.

На первом этапе подводятся итоги факультетского конкурса среди преподавателей факультета по номинациям, приведенным в п. 2.3. настоящего Положения.

На втором этапе подводятся итоги академического конкурса среди преподавателей, победивших на первом этапе, по тем же номинациям.

Сроки проведения факультетского (кафедрального) и академического этапов конкурса и подведения итогов устанавливаются распоряжением проректора по учебной работе и научно-инновационной деятельности.

3.2. Для проведения Конкурса создаются конкурсная комиссия академии и конкурсные комиссии на факультетах (общеакадемических кафедрах).

3.2.1. В состав конкурсной комиссии академии входят проректор по учебной работе и научно-инновационной деятельности (председатель комиссии), начальник Управления образования, председатели методических комиссий факультетов, председатели предметно-методических комиссий общеакадемических кафедр, специалист по учебно-методической работе УО.

3.2.2. В состав комиссий на факультетах входят председатель и члены методической комиссии факультета. В состав комиссий общеакадемических кафедр входят председатель и члены предметно-методической комиссии кафедры.

3.3. Материалы на факультетский конкурс подаются в конкурсную комиссию факультета (конкурсную комиссию общеакадемической кафедры) в соответствии с установленными сроками. Разработки-победители первого - факультетского этапа представляются в конкурсную комиссию академии.

3.4. Для участия в академическом Конкурсе необходимо представить:

- Разработки, участвующие в Конкурсе (в печатном виде – изданные в типографии и электронном виде (PDF) – изданные в электронном виде);
- решение конкурсной комиссии факультета (общеакадемической кафедры) о выдвижении Разработки на академический Конкурс (для

участия во втором этапе конкурсного отбора).

3.5. Отбор и оценка представленных Разработок проводится по следующим критериям:

Соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) для бакалавров (специалистов);
- содержанию рабочей программе дисциплины;
- требованиям действующих нормативно-методических материалов (ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 2.105-95 (ГОСТ Р 2.105—2019) Общие требования к текстовым документам; ГОСТ Р 7.0.5.-2008 (ГОСТ Р 7.0.108-2022) Библиографическая ссылка);
- заявленному виду учебного издания (ГОСТ Р 7.0.80—2020 Издания. Основные виды. Термины и определения).

Качественные показатели Разработок:

- структурированность материала;
- соответствие содержания работы заявленным целям;
- соответствие изложения материала компетентностному подходу;
- систематичность, логичность, последовательность изложения материала;
- наличие приемов представления материала, способствующих усвоению знаний (ключевые слова, выделение в тексте терминов, определений и т.д.);
- целесообразность включения иллюстраций, таблиц, схем;
- соответствие излагаемого материала современному состоянию науки и техники;
- практическая значимость разработки;
- степень разработанности форм оценочных средств;
- разнообразие форм заданий для самоконтроля;
- методическая новизна, оригинальность представленного материала.

3.6. По результатам первого этапа конкурсная комиссия факультета (общеакадемической кафедры) дает оценку методических разработок по видам издания и номинациям и подготавливает заключение, которое содержит решение о рекомендации к участию во втором этапе Конкурса (Приложение 1).

3.7. К участию во втором этапе Конкурса допускаются Разработки, занявшие три первых места на факультете (на общеакадемических кафедрах – первые места) по каждой номинации.

3.8. На втором этапе конкурсная комиссия академии проводит независимое оценивание представленных Разработок.

3.9. На основании баллов поставленных членами конкурсной комиссии академии, в каждой номинации выстраивается рейтинг и на заседании комиссии принимается решение о результатах конкурса. Решение конкурсной комиссии по каждой Разработке, при необходимости может быть представлено для ознакомления заинтересованным лицам или опубликовано.

3.10. Конкурсная комиссия академии правомочна принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третей списочного состава комиссии. Решение считается принятым, если оно получило простое большинство голосов списочного состава членов комиссии. В случае равенства голосов при подведении итогов голосования голос председателя конкурсной комиссии считается решающим.

3.11. Члены конкурсной комиссии, представившие свои работы на конкурс, не могут участвовать в голосовании при определении работ, рекомендованных к награждению.

3.12. На основании результатов решения конкурсной комиссии академии, с учетом заключений представленных конкурсными комиссиями факультетов (общеакадемических кафедр), конкурсная комиссия академии определяет победителей.

3.13. Решение конкурсной комиссии академии является основанием для подготовки проекта приказа ректора об итогах Конкурса.

4. Награждение победителей

4.1. Объявление итогов Конкурса и награждение победителей проводится на учебно-методическом собрании профессорско-преподавательского состава академии в начале следующего учебного года.

4.2. Преподаватели, занявшие призовые места награждаются дипломами.

4.3. Информация о результатах Конкурса публикуется на официальном сайте академии.

Положение рассмотрено на Методическом совете ФГБОУ ВО ГСХА.
Протокол заседания Методического совета от 21 февраля 2023 года.

ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА
Заключение конкурсной комиссии факультета (общеакадемической кафедры) на
методическую разработку (I этап)
факультет (кафедра)

Название направления		
Название номинации		
ФИО автора (авторов)		
Название методической разработки		
Вид методической разработки	Критерии оценки материала	Оценка в баллах
	Соответствие:	
	– ФГОС ВО (бакалавриат, специалитет)	8-10
	– содержанию рабочей программе дисциплины	8-10
	– требованиям действующих нормативно - методических материалов:	
	• ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание	5-10
	• ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам	5-10
	• ГОСТ Р 7.0.5.-2008. Библиографическая ссылка	5-10
	– заявленному виду учебного издания (ГОСТ 7.60.-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения)	5-10
	Качественные показатели Разработок	
	– структурированность материала;	5-10
	– соответствие содержания работы заявленным целям;	5-10
	– соответствие изложения материала компетентностному подходу;	5-10
	– систематичность, логичность, последовательность изложения материала;	5-10
	– наличие приемов представления материала, способствующих усвоению знаний (ключевые слова, выделение в тексте терминов, определений и т.д.);	5-10
	– целесообразность включения иллюстраций, таблиц, схем;	5-10
	– соответствие излагаемого материала современному состоянию науки и техники;	5-10
	– практическая значимость разработки;	5-10
	– степень разработанности форм оценочных средств;	5-10
	– разнообразие форм заданий для самоконтроля;	5-10
	– методическая новизна, оригинальность представленного материала.	5-10
Всего		

Данная Разработка рекомендуется к участию во **втором этапе** конкурса методических разработок академии.

Председатель конкурсной комиссии факультета (общеакадемической кафедры)

« _____ » _____ 20__ г.

