



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ
ФГБОУ ВО ТВЕРСКАЯ ГСХА

*Положение о формах, средствах и методах
обучения, применяемых в учебном процессе
ФГБОУ ВО Тверская ГСХА*

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

П. И. Мигулев

« 20 » 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, средствах и методах обучения, применяемых
в учебном процессе ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

Тверь – 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет формы, средства и методы обучения, применяемые в учебном процессе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - академия).

1.2. Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО);
- Устава академии;
- Положения о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;
- Положения о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

1.3. Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.4. Формы, методы, средства обучения в академии определяются с целью обеспечения качества образования, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.5. Обучающиеся в академии обеспечены достоверной информацией о системе форм, методов и средств обучения, применяемых в учебном процессе.

1.6. Формы образовательной деятельности (организации учебных занятий), методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) выбираются профессорско-преподавательским составом академии исходя из необходимости достижения

обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о планируемых формах образовательной деятельности, методах и средствах обучения отражаются в рабочих программах дисциплин, фондах оценочных средств, учебно-методических материалах и т.п.

2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В АКАДЕМИИ

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в академии высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, может быть получено в очной или заочной формах.

2.2. Выбор формы получения образования зависит от потребностей и возможностей личности обучающегося.

2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам в академии проводится в форме *контактной работы* обучающихся с преподавателем (педагогическими работниками академии и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях) и в форме *самостоятельной работы* обучающихся.

2.3.1. В форме контактной работы в академии проводятся: учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация обучающихся и практическая подготовка.

2.3.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде:

- аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях академии (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя, что отражено в рабочих программах дисциплин;
- внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

2.3.3. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

- занятия *лекционного типа* (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

- занятия *семинарского типа* (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- *групповые консультации*;
- *индивидуальную работу* обучающихся с преподавателем и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками академии и (или) лицами, привлекаемыми академией к реализации образовательных программ на иных условиях по решению Методического совета академии.

2.3.4. Самостоятельная работа обучающихся непосредственно организуется профессорско-преподавательским составом и может быть аудиторной и внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.3.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3.6. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.3.7. Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение индивидуальных заданий и работ, расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ, курсовых работ (проектов);
- выполнение индивидуальных заданий в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) на платформе Moodle;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.);
- выполнение исследовательской работы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- прохождение практической подготовки и выполнение предусмотренных заданий, составление отчетов.

3. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В АКАДЕМИИ

3.1. Образовательные программы, реализуемые в академии, обеспечены необходимыми средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям).

3.2. Средства обучения, используемые в академии для реализации ОПОП:

- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) академии;
- материально-техническое обеспечение (учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы; оборудование (в т.ч. виртуальные аналоги) и технические средства обучения);
- электронные учебные издания (договора с электронными библиотечными системами);
- библиотечный фонд печатных изданий академии;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение;
- учебно-наглядные пособия;
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

4. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В АКАДЕМИИ

4.1. Для проведения учебных занятий в академии применяются все предлагаемые педагогикой высшей школы методы обучения:

- по источнику получения знания: словесные, наглядные, практические;
- по видам деятельности преподавателя и студента: лекция, рассказ, беседа, работа с учебником, наблюдение, упражнение, диспут, дебаты, конференция и др.;
- по характеру деятельности обучаемых: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый или эвристический метод, исследовательский метод;
- по характеру взаимодействия преподавателей и студентов: традиционные и инновационные (активные и интерактивные) методы.

4.2. При проведении учебных занятий в форме контактной работы, приоритетными в академии являются методы активного и интерактивного

обучения, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качества. В этих целях предусматривается проведение учебных занятий в виде интерактивных лекций (проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция-провокация, лекция-конференция, лекция-консультация), групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4.3. Преподаватели академии могут проводить комбинированные лекции, которые включают в себя элементы различных видов лекций, а также разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах отдельной дисциплины (модуля) в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, целей и задач учебных занятий.

4.4. С целью повышения эффективности использования интерактивных методов обучения академия привлекает к проведению учебных занятий руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы.

4.5. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных возможностей обучающихся и условий учебной деятельности. Самостоятельная работа выполняется индивидуально или группами студентов.

4.6. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает работу обучающихся, использующих методические материалы и пособия, в которых указывается технология изучения материала дисциплины, представляются алгоритмы решения типовых задач;

Самостоятельная работа, носящая продуктивный характер, требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации, самостоятельного выбора средств и методов решения задач (самостоятельное составление различных текстов, учебно-исследовательские и проектные задания, курсовые и выпускные квалификационные работы), способов выполнения работы.

Самостоятельная работа, проводимая в форме учебно-исследовательских и проектных заданий развивает у обучающихся навыки творческого мышления, инновационных методов, профессиональных компетенций в решении поставленных задач.

4.8. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся доступны, в том числе в ЭИОС академии:

- материалы учебно-методических комплексов дисциплины;
- методические и научные разработки ведущих преподавателей академии (монографии, публикации в периодической печати);
- материалы научно-практических и научно-методических конференций.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Изменения и (или) дополнения к настоящему Положению вносятся в связи с вступлением в силу новых федеральных законов либо изменением действующих, или нормативно-правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, изменением локальных актов академии.

5.2. Изменения и дополнения, принятие настоящего Положения в новой редакции производится по решению Ученого совета академии.

Рассмотрено на заседании Ученого совета академии, протокол №1 от 30 сентября 2020 года.