УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора ФГБОУ ВО Тверской ГСХА
_____ П.И. Мигулев
«28» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГСХА

Тверь, 2020 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует организацию внеучебной воспитательной работы в академии, проводимую руководством проректора по учебной и воспитательной работе и отделом по внеучебной работе совместно с общественными студенческими организациями, штатными и внештатными сотрудниками и подразделениями академии по внеучебной работе.

1.2. Внеучебная воспитательная работа строится на основании включения в образовательные программы примерной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, на соблюдение принципов гуманистической направленности, демократизма, уважения к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, эффективности социального взаимодействия, преемственности и сохранения положительного опыта и достижений в истории аграрного образования.

1.3. При осуществлении внеучебной воспитательной работы с обучающимися академия руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом № 304- ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гг.;
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг.;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Утверждена стратегия формирования здорового образа жизни населения РФ на период до 2025 года;
- Национальным проектом «Образование» (до 2024 г.);
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025 г.);
- Уставом академии;
- Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО Тверской ГСХА;
- Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Тверской ГСХА;

- Решениями Ученого совета академии;

- локальными актами академии, регламентирующими воспитательную работу.

1.4. Основной целью внеучебной воспитательной работы с обучающимися является формирование и разностороннее развитие высоконравственной, духовно и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности, моральной ответственности за принимаемые социальные и технологические решения, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина.

1.5. Основными задачами внеучебной воспитательной работы с обучающимися являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения классического академического образования - высшего уровня воспитанности и образованности;
- формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;
- развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;
- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
- формирование у студентов значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

1.6. Основной частью воспитательной внеучебной работы со студентами является культурно-массовая работа, которая осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью воспитательного процесса академии, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Культурно-массовая работа ведется в общественных, творческих и любительских объединениях, в клубах, кружках, студиях, ансамблях, секциях, школах, курсах, лекториях с учетом запросов и интересов студентов.

Культурно-массовая работа включает в себя организацию и проведение студенческих мероприятий различного характера и назначения в разнообразных видах и формах в рамках реализации программ и проектов на федеральном, региональном, городском и академическом уровнях.

Культурно-массовые студенческие мероприятия организовываются в сфере следующих направлений воспитательной работы:

- воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правой и политической культуры;
- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности;
- воспитание у студентов механизмов вовлечения в добровольческую общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни;
- формирование и развитие у студентов предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций в различных формах взаимодействия с сообществом;
- интенсивное развитие информационно-пропагандистской среды академии, формирование у студентов навыков обеспечения информационной безопасности;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала студенческой молодежи, развитие творческих способностей студентов;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции в среде студенческой молодежи;
- создание условий для укрепления здоровья студентов, физической подготовки и активных занятий спортом;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

Культурно-массовая работа осуществляется в интересах студенческой молодежи в тесном контакте со всеми подразделениями Тверской ГСХА.

Для организации культурно-массовой работы с обучающимися могут привлекаться квалифицированные специалисты на бюджетной, внебюджетной, договорной основе, а также на условиях почасовой оплаты.

1.7. Наряду с культурно-массовой работой значительную часть воспитательной работы академии занимает физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, которая осуществляется кафедрой физического воспитания и студенческим спортивным клубом.

Массовая физкультурно - оздоровительная и спортивная работа ставит задачу рационального использования досуга студентов для укрепления их здоровья и физической подготовки. Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа проводится в виде физкультурных, оздоровительных и спортивных мероприятий, а также включает в себя создание и организацию

деятельности студенческого спортивного клуба. Цели, задачи и функции студенческого спортивного клуба определены в Положении о студенческом спортивном клубе академии.

Студенческий спортивный клуб организует и проводит:

- агитационно-массовые мероприятия по вовлечению студентов в систематические занятия отдельными видами спорта, игр, гимнастики;
- занятия спортивных секций по различным видам спорта;
- спортивные праздники, вечера, экскурсии, пробеги, вылазки, прогулки, походы, физкультурные выступления и другие массовые мероприятия;
- внутри -и внеакадемические спортивные соревнования;
- строительство и ремонт спортивных сооружений и инвентаря;
- зимние и летние спортивные лагеря;
- физкультурные и спортивные мероприятия в студенческих общежитиях;
- мероприятия по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- формирует сборные студенческие спортивные команды по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- проводит агитационно-пропагандистские мероприятия: беседы, доклады, лекции, спортивные вечера, консультации; организовывает фотовитрины, выставки, альбомы; использует плакаты, таблицы, афиши, публикации в СМИ.

Основными формами работы студенческого спортивного клуба являются занятия в секциях, группах, командах, которые комплектуются с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Общее руководство воспитательной работой со студентами осуществляет администрация академии в лице проректора по учебной и воспитательной работе.

2.2. Основным коллегиальным руководящим органом по воспитательной деятельности является Совет по воспитательной работе (далее - Совет). Совет действует на основе положения о Совете по воспитательной работе, утвержденного решением Ученого совета академии.

2.3. Для управления воспитательной работой академии создан Отдел по внеучебной работе (далее Отдел по ВР), который осуществляет свою деятельность на основе Положения об отделе по внеучебной работе.

2.4. Во внеучебные структуры Академии, осуществляющие внеучебную воспитательную работу, в качестве основных подразделений входят:

- Отдел по внеучебной работе;
- Культурно-просветительский центр;
- Студенческий спортивный клуб.

Деятельность подразделений по внеучебной работе регламентируется соответствующими Положениями.

2.5. Организацией воспитательной работы со студентами на факультетах, включая общежития, руководят заместители деканов по воспитательной и профориентационной работе, которые в оперативном плане подчиняются начальнику Отдела по ВР.

2.6. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателю, в должностной инструкции которого определена одна из основных функций - участие в воспитательной работе со студентами.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ

3.1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений, инструкций;

3.2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в академии, планов воспитательной работы факультетов; Наличие в планах следующих элементов системы воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, семейно-бытового, эстетического, экологического, физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни;

3.3. Наличие отчетных и аналитических материалов о воспитательной работе, сравнительного анализа воспитательной работы, анализа анкетных материалов. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях Ученого совета академии, факультета, заседаниях кафедры (вопросы в планах заседаний, протоколы);

3.4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план академических событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.;

3.5. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (студенческий совет, профсоюз студентов, старостат, национальный совет студентов и др., а также наличие студенческих отрядов – материалы деятельности, протоколы собраний, совещаний и т.д.);

3.6. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы;

3.7. Выделение средств академии на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-массовые, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;

3.8. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне академии (факультета) – количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в академических мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-массовой деятельности);

3.9. Построение информационной работы в сфере освещения воспитательной деятельности в академии (на факультете);

3.10. Наличие музея/материалов, отражающих историю академии (факультета);

3.11. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и зависимого поведения (количество правонарушений);

3.12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы академии (факультета) – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);

3.13. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников сфере внеучебной деятельности, их материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям декана факультета, Доска почета);

3.14. Участие студентов в работе Ученого совета академии и факультета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, стипендий за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, распределению материальной помощи;

3.15. Расширение социального партнерства и повышение имиджа академии (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о вузе, факультетах, кафедрах);

3.16. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; наличие банка данных на социально незащищенные категории студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей);

3.17. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в воспитательном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики мероприятий, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

3.18. Культура бытия (эстетическое оформление в академии (факультете), чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения студентов;

3.19. Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий, программ личностного развития, менеджерских программ);

3.20. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Финансирование внеучебной воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетные средства выделяются из федерального бюджета (финансирование академии, целевое финансирование программ, проектов, мероприятий). Средства на культурно-массовую, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу со студентами являются частью субсидии на выполнение государственного задания.

Внебюджетные средства могут формироваться из:

- отчислений от предпринимательской деятельности академии;
- грантов на реализацию различных программа, проектов;
- средств молодежных организаций, отвечающих за реализацию молодежной политики в РФ, в г. Твери и Тверской области;
- спонсорских средств;
- иных средств, не запрещенных действующим законодательством РФ.

5.2. В состав затрат на культурно-массовую, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу со студентами могут входить расходы на следующее:

- оплата труда преподавателей и тренеров - преподавателей в случае необходимости участия их в студенческих мероприятиях;
- приобретение инвентаря, оборудования, спортивной формы, сценических костюмов, корпоративной атрибутики и одежды;
- аренда спортивных сооружений, открытых и закрытых площадок, сцены;
- обслуживание, эксплуатация и ремонт спортивных сооружений, студенческих спортивно-оздоровительных лагерей, инвентаря, оборудования;
- проезд участников студенческих мероприятий;
- питание и проживание во время студенческих мероприятий, проводимых в других городах и территориях;
- страхование участников спортивных соревнований;
- обеспечение безопасности студенческих мероприятий;
- приобретение кубков, призов, изготовление грамот, дипломов;

- награждение участников соревнований и конкурсов денежными призами, если это предусмотрено программами соревнований и конкурсов;

- организационные взносы, если академия делегирует участников для участия в соревнованиях и конкурсах, предполагающих уплату взносов;

- другие расходы;

6. МОТИВАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Для стимулирования работы работников и студентов академии по организации внеучебной воспитательной работы предусмотрено:

6.1.1. Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участника победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени ректора (декана) преподавателям и сотрудникам академии за активное участие в организации внеучебной воспитательной работы на факультете, в академии в целом;
- занесение на Доску Почета.

6.1.2. Материальное стимулирование:

- единовременные выплаты, ежемесячное установление надбавки для студентов, являющихся победителями или активными участниками внеучебных мероприятий согласно Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов и аспирантов очной формы обучения;
- снижение учебной нагрузки для заместителей деканов, ответственных за организацию внеучебной работы на факультете.

6.2. Материальное стимулирование организаторов и участников внеучебных воспитательных мероприятий других категорий производится при наличии соответствующих средств в академии.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом академии, утверждается ректором и является основополагающим для организации внеучебной воспитательной работы в академии.

7.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в академии порядке.

Принято:
на заседании Ученого совета академии,
протокол № 11 от 26 августа 2020 г.