АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Научная специальность 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

История и философия науки

Целью дисциплины является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области специфики философского осмысления феномена науки и ее места в развитии культуры и цивилизации и приобретение умений и навыков в области анализа развития общих тенденций научного знания для выработки целостного научного мировоззрения.

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки,
- Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью истории и философии науки, и нацелена на формирование общих представлений о генезисе и природе научного знания, особенностях его исторического становления, а также - философских проблемах развития научного знания, связанных с формированием научной картины мира и мировоззренческой позиции ученого-исследователя.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования в LMS Moodle по итогам изучения лекций; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов: лекции - 24 часов; практические занятия - 16 часов; самостоятельная работа - 104 часов; 36 ч. на подготовку к экзамену.

Иностранный язык

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, дальнейшее формирование и развитие универсальных компетенций обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка аспиранта способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными исследователями или партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках,
- Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики иностранного языка по направлению подготовки и направленности программы аспирантуры. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуального и фронтального опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов:

практические занятия - 40 часов, самостоятельная работа -104 часов; 36 ч. на подготовку к экзамену).

Общее земледелие и растениеводство

Целью дисциплины «Общее земледелие и растениеводство» является формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарным потенциалом с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Дисциплина «Общее земледелие и растениеводство» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;
- Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального использования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур;
- Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе освоения аспирант должен сформировать углубленные профессиональные знания о способах наиболее рационального использования земли, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур, а также приобрести навыки и умения проведения научно-исследовательской работы в области земледелия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета и кандидатский экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов: лекции 28 часа; лабораторные занятия 16 часов; самостоятельная работа 100 часов; 36 часов на подготовку к экзамену.

Программирование урожаев сельскохозяйственных культур

Целью дисциплины «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур» является умение теоретически обосновывать и практически реализовывать получение экономически оправданных высоких урожаев сельскохозяйственных культур в современном земледелии при любых агроклиматических условиях.

Дисциплина «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур» является дисциплиной по выбору и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального использования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

Особенностью дисциплины является освоение аспирантами теоретических знаний и практических навыков и умений по важнейшим вопросам и научным методам программирования урожаев сельскохозяйственных культур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов: лекции 18 часов; лабораторные занятия 8 часов; самостоятельная работа 82 часов.

Защита растений

Целью дисциплины «Защита растений» является формирование знаний, умений и навыков по защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.

Дисциплина «Защита растений» является дисциплиной по выбору и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность к проведению исследований и анализу закономерностей функционирования организма и его отдельных систем, выявлению адаптивных возможностей организма в различных условиях жизнедеятельности и взаимодействия с окружающей средой.

Особенностью дисциплины является освоение аспирантами теоретических знаний и практических навыков и умений по важнейшим вопросам и научным методам защиты растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов: лекции 18 часов; лабораторные занятия 8 часов; самостоятельная работа 82 часов.

Педагогическая практика

Цель педагогической практики: овладение основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышение уровня психолого-педагогической компетентности.

Педагогическая практика включена в ОПОП ВО в раздел 2.2. «Практика», является обязательной (вид практики - производственная).

Педагогическая практика нацелена достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности.

Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Педагогика и психология высшей школы (факультативная дисциплина)

Цель дисциплины - формировать педагогическую и психолого-педагогическую культуру аспирантов, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, активизировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является факультативной дисциплиной.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к педагогической науке и психологическим вопросам взаимодействия в научно-педагогическом коллективе.

Преподавание модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 2 зачетных единицы, 72 часа: лекции - 10 часов, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа - 58 часов.