# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

## Научная специальность 1.5.5. Физиология человека и животных

## История и философия науки

Целью дисциплины является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области специфики философского осмысления феномена науки и ее места в развитии культуры и цивилизации и приобретение умений и навыков в области анализа развития общих тенденций научного знания для выработки целостного научного мировоззрения.

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки,
  - Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью истории и философии науки, и нацелена на формирование общих представлений о генезисе и природе научного знания, особенностях его исторического становления, а также - философских проблемах развития научного знания, связанных с формированием научной картины мира и мировоззренческой позиции ученого-исследователя.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования в LMS Moodle по итогам изучения лекций; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов: лекции - 24 часов; практические занятия - 16 часов; самостоятельная работа - 104 часов; 36 ч. на подготовку к экзамену.

## Иностранный язык

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, дальнейшее формирование и развитие универсальных компетенций обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка аспиранта способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными исследователями или партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках,
  - Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики иностранного языка по направлению подготовки и направленности программы аспирантуры. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуального и фронтального опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов:

практические занятия - 40 часов, самостоятельная работа -104 часов; 36 ч. на подготовку к экзамену).

#### Физиология человека и животных

Целью дисциплины «Физиология человека и животных» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области физиологии человека и животных для глубокого познания механизмов и закономерностей осуществления процессов и функций их регуляции.

Дисциплина «Физиология человека и животных» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;
- Способность к проведению исследований и анализу закономерностей функционирования организма и его отдельных систем, выявлению адаптивных возможностей организма в различных условиях жизнедеятельности и взаимодействия с окружающей средой;
  - Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общей и клеточной физиологией, физиологией отдельных систем и органов - кровообращения, дыхания, пищеварения, развития, иммунитета, эндокринной и репродуктивной систем, нейрофизиологией и физиологией поведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета и кандидатский экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов: лекции 28 часа; лабораторные занятия 16 часов; самостоятельная работа 100 часов; 36 часов на подготовку к экзамену.

## Иммунология

Целью освоения дисциплины «Иммунология» является формирование углубленных профессиональных знаний об общих закономерностях развития, структуры и функционирования иммунной системы организма, обеспечивающей адаптацию организма к постоянно меняющимся факторам внешней и внутренней среды.

Дисциплина «Иммунология» является дисциплиной по выбору и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность к проведению исследований и анализу закономерностей функционирования организма и его отдельных систем, выявлению адаптивных возможностей организма в различных условиях жизнедеятельности и взаимодействия с окружающей средой.

Особенностью дисциплины является многопрофильность, включающая в себя изучение основных классов биомолекул, составляющих структурную и функциональную основу живых организмов; изучение основных биохимических превращений, лежащих в основе жизнедеятельности; ознакомление с логикой происходящих в живых клетках процессов и механизмов их регуляции; формирование практических навыков работы с биологическими объектами в лабораторных условиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов: лекции 18 часов; лабораторные занятия 8 часов; самостоятельная работа 82 часов.

#### Биохимия

Целями освоения дисциплины «Биохимия» являются:

- формирование знаний о главных биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности организмов человека и животных;
- знакомство с молекулярными механизмами, нарушение которых может приводить к развитию патологических состояний;
- освоение важнейших методов лабораторных исследований обмена веществ и умение интерпретировать результаты исследований.

Дисциплина «Биохимия» является дисциплиной по выбору и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность к проведению исследований и анализу закономерностей функционирования организма и его отдельных систем, выявлению адаптивных возможностей организма в различных условиях жизнедеятельности и взаимодействия с окружающей средой.

Особенностью дисциплины является многопрофильность, включающая в себя знакомство с молекулярными механизмами, освоение важнейших методов лабораторных исследований обмена веществ и умение интерпретировать результаты исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов: лекции 18 часов; лабораторные занятия 8 часов; самостоятельная работа 82 часов.

## Педагогическая практика

Цель педагогической практики: овладение основами научно-методической и учебнометодической работы преподавателя вуза, повышение уровня психолого-педагогической компетентности.

Педагогическая практика включена в ОПОП ВО в раздел 2.2. «Практика», является обязательной (вид практики - производственная).

Педагогическая практика нацелена достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности.

Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### Педагогика и психология высшей школы (факультативная дисциплина)

Цель дисциплины - формировать педагогическую и психолого-педагогическую культуру аспирантов, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, активизировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является факультативной дисциплиной.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к педагогической науке и психологическим вопросам взаимодействия в научно-педагогическом коллективе. Преподавание модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 2 зачетных единицы, 72 часа: лекции - 10 часов, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа - 58 часов.