Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Тверская ГСХА)

«Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО Тверская ГСХА
_____ П.И. Мигулев
«28» июня 2023 г.

Рассмотрена Ученым советом академии
Протокол № 11 «28» июня 2023 г

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования:	среднее профессиональное образование
Направление подготовки (специальность):	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Квалификация выпускника:	специалист
Форма обучения:	очная

Тверь 2023 г.

Рассмотрена на:

Заседании методической комиссии инженерного факультета

«16» мая 2023 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии Копаев Е.В. _____
(Ф.И.О) (подпись)

Заседании Ученого совета инженерного факультета

«24» мая 2023 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета инженерного факультета
Панов Ю.А. _____
(подпись)

Одобрена Методическим советом академии «20» июня 2023 г.

Протокол № 6

Председатель Методического совета академии
Андрощук В.С. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения **4**

1.1. Нормативные документы *4*

1.2. Термины, определения и сокращения: *5*

2. Общая характеристика ОПОП **5**

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. **6**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *6*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям *6*

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции *7*

4.2. Профессиональные компетенции *7*

5. Структура и объем ОПОП **9**

5.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл *9*

5.5 Профессиональный цикл *9*

5.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» *10*

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО **10**

7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе **11**

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы *11*

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы *13*

7.3. Кадровое обеспечение образовательной программы *15*

7.4. Финансовое обеспечение образовательной программы *16*

8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе **16**

9. Воспитательная работа **16**

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья **16**

Приложения **20**

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по *специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности*. Утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и настоящей ОПОП СПО.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"; Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. Регистрационный N 44946
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28 августа 2020 г. N 441);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2.06.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 8.08.2013 №29322);
- Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;
  Локальные акты ФГБОУ СПО Тверская ГСХА

1.2. Термины, определения и сокращения:

- *федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)*– совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- *образовательная программа (ОП)*- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *рабочая программа дисциплины (модуля)*– нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), требования к компетенциям обучающихся, а также методы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС СПО;

- *модуль* – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

- *компетенция* – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

- *практическая подготовка* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных н формирование, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Общая характеристика ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *4464 академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *2 года 10 месяцев.*

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Выпускник, освоившему образовательную программу, присваиваемая квалификация – специалист. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

– техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

– техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

– техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

– проведение кузовного ремонта;

– организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

– организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – «Слесарь по ремонту автомобилей».

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация и/сочетания квалификаций
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств	осваивается
Проведение кузовного ремонта	ПМ.01 Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса по техническому обслужива-	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту	осваивается

нию и ремонту автомобиля	автотранспортных средств	
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код компетенции	Наименование компетенции
Техническое обслуживание и	ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
	ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
	ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
	ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
	ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

5. Структура и объем ОПОП

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена выделяются обязательная часть и вариативную часть.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не более 70 процентов общего объема программы подготовки специалистов среднего звена, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура"

5.3 Математический и общий естественнонаучный цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл включает в себя следующие дисциплины: «Математика» и «Экологические основы природопользования».

5.4 Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл включает в себя следующие дисциплины: «Инженерная графика», «Техническая механика». «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности». Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в т.ч. на освоение основ военной службы.

5.5 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональный цикл образовательной программы включает в себя профессиональный модуль «Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств», который включает в себя следующие дисциплины и практики: «Устройство автомобилей», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных си-

стем автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси и рулевого управления автомобилей», «Ремонт кузовов автомобилей», «Учебная практика (автослесарная)».

Так же профессиональный цикл образовательной программы включает в себя профессиональный модуль «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», который включает в себя следующие дисциплины и практики: «Техническая документация», «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Управление коллективом исполнителей», «Производственная практика (сервисно-эксплуатационная)».

Так же профессиональный цикл образовательной программы включает в себя профессиональный модуль «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» который включает в себя следующие дисциплины и практики: «Особенности конструкций автотранспортных средств», «Организация работ по модернизации автотранспортных средств», «Тюнинг автомобилей», «Производственное оборудование», «Учебная практика (автотехническая)».

Так же профессиональный цикл образовательной программы включает в себя профессиональный модуль «Рабочая профессия "Слесарь по ремонту автомобилей"» который включает в себя следующие дисциплины и практики: «Ремонт автомобилей», «Производственная практика (производственно-технологическая)».

5.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация»[1] входят:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (протокол №8, от 27.04.2022 г.)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, рабочей программой и календарным планом воспитания а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объёма в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик).

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Учебный план и календарный учебный график прилагаются к ОПОП СПО (приложение 1, приложение 2).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины в ФГБОУ СПО Тверская ГСХА».

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП СПО с учетом специальности.

[1] Названия ГИА указать в соответствии с ФГОС СПО

Рабочие программы дисциплин и МДК, прилагаются к ОПОП СПО (приложение 3).

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Программы практик прилагаются к ОПОП СПО (приложение 4).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП СПО (приложение 5).

Методические материалы – комплекс разработок раскрывающих формы, средства и методы изучения дисциплины (модуля), профессиональных модулей, организации и проведения практик, ГИА, организации и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы сформированы в соответствии с объемом, структурой и содержанием дисциплины (модуля), профессиональных модулей, практики и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на сайте Тверской ГСХА.

Методические материалы прилагаются к ОПОП СПО (приложение 6).

7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом, Академия располагает на праве оперативного управления необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Электротехники и электроники;
- Материаловедения;
- Метрологии, стандартизации, сертификации;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Охраны труда;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Устройства автомобилей;
- Автомобильных эксплуатационных материалов;
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Технического обслуживания и ремонта двигателей;
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- Ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории:

-Электротехники и электроники;
-Материаловедения;
-Автомобильных эксплуатационных материалов;
-Автомобильных двигателей;

Мастерские:

-Слесарно-станочная
-Сварочная
-Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс: спортивный зал

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и обновляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО.

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№	Офисное и прикладное программное	Лицензия

	обеспечение	
1.	Специализированная мультимедийная программа «Автополис-Медиа»	Сублицензионный договор №МЦ-20-00343 от 01.09.2020 г.
2.	Учебный комплект программного обеспечения «Компас 3D»	Коробочная версия. Договор-оферта №Tr107921 от 27.08.2014г.
3.	Программное обеспечение Statistica Advanced, версия 10 RU для Windows	Лицензионное соглашение №57705 от 15.12.2005
4.	Система АРМ WinMachine	Лицензионное соглашение №20140071
5.	Программное обеспечение «НордМастер»	Лицензионное соглашение №02/04 от 30.09.2004
6.	Приложение к Виртуальному практикуму по физике для ВУЗов – Тестирующий комплекс «Тестум»	Лицензия №2677-6149-4728-7137 (сертификат б/н) от 04.06.2012
7.	Программное обеспечение Anylogic 6 University	Договор №216/2022 от 17.02.2022 г.
8.	Справочная правовая система «Гарант»	Лицензионный договор № 5131-10/21 от 15 ноября 2021 года
9.	Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	Лицензионный диск, лицензия FPP
10.	Программное обеспечение Автокаталог	Лицензионный диск, лицензия FPP
11.	Программное обеспечение АвтоПредприятие	Лицензионный договор №РКТ-134/22 от 07.02.2022 г.
12.	Руконтекст (проверка ВКР и иных работ на плагиат, с 10.01.2020)	Коробочная версия. Договор-оферта №Tr107921 от 27.08.2014г.
13.	Программное обеспечение Statistica Base, версия 10 RU для Windows	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 7 Russian»
14.	Программное обеспечение MS Windows 7	Лицензия №64009317 от 28.08.2014 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 8.1 Russian»
15.	Программное обеспечение MS Windows 8.1	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian»
16.	Программное обеспечение MS Office Professional Plus 2010	Лицензия №61311386 от 18.12.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian»
17.	Программное обеспечение MS Office Professional Plus 2013	Лицензионное соглашение №36/03 от 28.10.2003 г
18.	Программное обеспечение Открытая физика 1.1	Лицензионное соглашение от 10.09.2014 №464457
19.	Программное обеспечение MathCAD	Договор №1455/69 от 31.12.2020 г.
20.	Информационно-аналитическая система «Селэкс» Молочный скот. Учебная версия	Договор №0812 от 08.12.2020 г.
21.	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника», Web-версия	Корпоративная лицензия, сертификат от 27.02.2010 б/н
22.	Программное обеспечение SunRav TestOfficePro	Договор №1С:ИТС-000378 от 30.12.2021 г.
23.	Программное обеспечение 1С Предприятие 8.3	Сублицензионный договор №МЦ-20-00343 от 01.09.2020 г.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В Академии действует Учебная библиотека (далее-Библиотека).

Библиотека использует в своей работе автоматизированную информационно-библиотечную систему МАРК SQL -1.16.

Библиотека имеет 4 электронных читальных зала. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 61, в том числе оснащенных компьютерами – 32 (все подключены к сети Internet и объединены в локальную информационную сеть).

В целях более полного обеспечения образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами, академия заключает договора на использование электронно-библиотечных систем:

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
ООО «ЭБС Лань». Директор Никифоров А.В. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://e.lanbook.com/ *Реквизиты договора*: Договор №СЭБ НВ -160 от 13.12.2019 г. до 31.12.2022 г.	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса - обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется.
ООО «ЗНАНИУМ». Директор ЭБС Берберов П.А. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://znanium.com/ *Реквизиты договора, сроки действия*: Договор №5434 ЭБС от 08.09.2021 г. до 05.10.2022	В данной ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.
ФБГОУ ВО РГАЗУ. ЭБС «AgriLib». Присутствует наличие круглосуточного доступа http://ebs.rgazu.ru/ *Реквизиты договора, сроки действия*: Дополнительное соглашение № 66 к Лицензионному договору №ПДД 59/18 от 13.12.2018 г. до 31.12.2022 г.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" разработана с целью объединения на единой платформе электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений. Электронные ресурсы объединены по тематическим и целевым признакам. ЭБС снабжена каталогом, облегчающим поиск документов и работу с ними.
ООО «Издательский центр «Академия». Присутствует наличие круглосуточного доступа. *Реквизиты договора, сроки действия*: Лицензионный договор №1629/ЭБ-20 от 14.12.2020 г. до 17.02.2024 г.	Электронно-библиотечная система содержит широкую базу электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического, инженерного и других смежных направлений.
Образовательная платформа ООО «Электронное издательство Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/ Свидетельство о гос. регистрации баз данных №2013620832 от 15.07.2013г. Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-78116 от 13.03.2020г. Лицензионный договор №4779 от 30.09.2021г. по предоставлению	Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю. Наша организация подписана на книгу: Г.И. Беляков «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. в 3-х томах» 2022 г.

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
доступа к образовательной платформе. Действует до 08.10.2022	
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» Рук. проектного офиса НЭБ Лушников П.Ю. Договор №101/НЭБ/6702 о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ через терминал доступа. Срок действия до 16.06.2025 г.	Проект Министерства культуры Российской Федерации, призванный предоставить пользователям Интернет доступ к оцифрованным документам, размещённым в российских библиотеках, музеях и архивах, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ в отношении соблюдения авторских прав. В фонде библиотеки находятся переведённые в электронную форму: книги, редкие издания, различные рукописи, диссертации, ноты, патенты, периодическая литература и многое другое. Пользователи имеют свободный доступ ко всем объектам НЭБ.

Общий фонд Учебной библиотеки академии, ед.*

№ п/п	Наименование показателей	2021	2020	2019	2018	2017
1.	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	100730	100597	100597	102606	102572
1.1	- научная литература	52871	52650	52650	52758	52629
1.2	- учебная литература	24583	24646	24646	24626	24615
1.4	- художественная литература	12000	12026	12026	12656	12809
1.5	- мультимедийные издания	119	119	119	119	119
2.	Электронные ресурсы(БД)	340	580	365	201	147

**выбрать год, соответствующий году реализации программы*

7.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление

персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7.4. Финансовое обеспечение образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. ГИА проходиться в форме защиты ВКР (дипломная работа).

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Оценочные средства для проведения ГИА включают темы выпускных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Рабочая программа ГИА представлена в приложении 7.

9. Воспитательная работа

В Академии создана социокультурная среда и благоприятные условия для формирования универсальных компетенций, всестороннего развития личности обучающегося по ОПОП СПО.

Воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Академии, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на официальном сайте вуза.

Основными направлениями воспитательной работы академии являются.

Гражданское воспитание. В рамках данного направления в академии ежегодно проводятся более 10 обязательных мероприятий, формирующих корпоративную культуру студентов академии. Основными из них являются «День знаний», «День студента», фестиваль «Студенческая весна» и др. Все они входят в годовой круг событий академии.

Уже с первого курса студентов приобщают к истории и традициям академии: рассказывают о символике (логотипе, флаге), учат студентов гордиться академией и приумножать ее достижения. В академии регулярно обновляются стенды «Лучшие студенты года», «Стипендиаты».

В академии большое внимание уделяется воспитанию правовой и политической культуры студентов. Регулярно проводятся организационные мероприятия по ознакомлению студентов с основными нормативно-правовыми и распорядительными актами академии и РФ. Являются традицией встречи студентов академии с представителями правоохранительных органов г. Твери. В информационных блоках официального сайта академии «Стоп-коррупция», «Профилактика экстремизма», «Антитеррор», «Профилактика наркомании» регулярно обновляется информация.

В академии проводится системная работа по обеспечению идеологической безопасности обучающихся. В целях выявления признаков экстремизма и терроризма в студенческой среде управлением по молодежной политике и воспитательной работы, профессорско-преподавательским составом Академии на постоянной основе в процессе обучения и воспитания осуществляется контроль за поведением студентов, прибывших из регионов со сложной социально-политической обстановкой. Установлены требования к внешнему виду студентов, которые исключают ношение одежды и аксессуаров с религиозной символикой, символикой радикальных общественных групп, запрещенных в РФ организаций, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

Проводятся диспуты, круглые столы по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде с привлечением представителей правоохранительных органов и органов государственной власти.

Ежегодно национальный совет является организатором комплекса мероприятий, формирующих у студентов культуру межнационального общения. Традиционно особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления. В академии активно работают студенческий совет, профсоюз студентов, совет студентов общежития, национальный совет студентов, местное отделение российского союза сельской молодежи.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. В рамках данного направления воспитательной работы проводятся следующие культурно-массовые мероприятия гражданско-патриотической направленности: День освобождения Калинина (16 декабря), День Победы (9 мая), а также совместные мероприятия патриотической направленности с Музеем Калининского фронта. Студенты Академии принимают участие в онлайн-мероприятиях: акция «Бессмертный полк», онлайн-форум лидеров общественных объединений и организаторов патриотической работы Твери и Тверской области «Я - Патриот Отечества» и др.

Особое внимание уделяется ветеранам войны и труда. Студенты регулярно участвуют в акциях «Помоги ветерану», в церемониях поздравления и награждения ветеранов.

В Академии активно работает военно-патриотическое объединение «Академия Памяти», в состав которого входит специализированный военно-патриотический отряд «Академия Памяти», осуществляющий уход за воинскими захоронениями на территории академии (братской могилой воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и воинским захоронением национального героя России и Болгарии, фельдмаршала И. В. Гурко), а также джип-клуб «Троффи-ориентирование».

Члены патриотического объединения «Академия Памяти» - Джип-клуб «Трофи-ориентирование» каждый год вносят в свой классический трофи-рейд идею совмещения военно-спортивных игр с восстановлением братских воинских захоронений.

Культурно-эстетическое воспитание. С целью формирования российской культурной идентичности студенческой молодежи академии Культурно-просветительским центром академии ежегодно реализуется проекты, включающие студенческую молодежь в атмосферу культурно-исторических, культурно-эстетических и просветительских событий России различных периодов, к которым относятся: «Театральный абонемент», «Музыкальный абонемент», «Древние города России», «Я поведу тебя в музей», «Культурное пространство малых городов», «Киноклуб», «У книжной полки» и др.

Активно реализуется программа Пушкинская карта, в которой приняли участие около 300 студентов академии.

Культурно-просветительские проекты реализовывались в различных форматах: в форме экскурсий, поездок в музеи, театры и концертные залы г. Твери.

Культурно-творческое воспитание. Академия стремится удовлетворить и творческие потребности студентов. Традиционно проводятся творческие конкурсы «Мистер Академия», «А ну-ка, девушки».

С 2004 года в Тверской ГСХА активно развивается студенческий КВН. Чемпионом официальной лиги МС КВН «Верхневолжье» в 2022 г. команда «Топоры».

Ежегодно студентам предоставляется возможность заниматься в более 10 кружках развития. Студенты в этих кружках не только обучаются сами, но и передают свои знания подрастающему поколению.

Активно в Академии развивается экологическое направление воспитательной работы. Волонтеры экологического союза Тверской ГСХА участвуют в следующих мероприятиях: во всероссийском конкурсе на «Лучший эковолонтерский отряд»; в национальной экологической премии имени В.И. Вернадского; в региональной специализированной выставке «Экология. Образование. Бизнес»; в IV Открытом экологическом фотоконкурсе с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой»!; во всероссийском экологическом диктанте; в организации экоточек и др.

В академии развивается социальное проектирование. Студенты академии участвуют во Всероссийском конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования, а также в региональном конкурсном отборе на предоставление грантов государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего и высшего профессионального образования, на реализацию проектов студенческих инициатив.

В целях формирования у студентов потребности к здоровому образу жизни популяризации физкультуры и спорта, отвлечения от вредных привычек в академии организована работа Студенческого Спортивного клуба. Работа спортивного клуба академии направлена также на привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, выявление лучших спортсменов для сборной команды академии и выступления на соревнованиях различного уровня.

Ежегодно работа кафедры физического воспитания, спортивного клуба академии была направлена на привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО, выявление лучших спортсменов для сборной команды академии и выступления на соревнованиях различного уровня, организацию и проведение различных спортивно-массовых мероприятий.

В академии организована работа спортивных секций по следующим видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, дартс.

В ФГБОУ ВО Тверская ГСХА ведет свою работу Штаб студенческих отрядов, который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активную агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

Необходимыми условиями совершенствования воспитания обучающихся СПО является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в приложении 9.

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Академии созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Академии, как в академической группе, так и индивидуально.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

– учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие электронных луп и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

– в оборудованных мультимедийной техникой учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра увеличенных объектов (слайд на экране);

– специальная разметка аудиторий, облегчающая их поиск.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

– создана безбарьерная среда (парковочные места для инвалидов, пандусы, расширенные дверные проемы, выделенные посадочные места с увеличенным рабочим пространством).

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения

Приложениями оформляются рекомендуемые формы документов, входящих в состав ОПОП.

Приложение 8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора
по молодежной политике
и воспитательной работе
О. В. Кудрявцева

«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность	**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
Квалификация выпускника	**специалист**
Форма обучения	**очная**

г. Тверь - 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана и.о. проректора по молодежной политике и воспитательной работе, к.э.н., доцентом Кудрявцевой О.В.

Программа рассмотрена на заседании Совета по воспитательной работе

«16» мая 2023 г., протокол № 9

И.о. проректора по МП и ВР _____ О.В. Кудрявцева

СОДЕРЖАНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ, ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ 24
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 25
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....27
1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы 27
1.2 Отличительные черты среднего профессионального образования значимые для разработки программы воспитания.....28
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....30
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда 30
2.2 Основные направления и планируемые результаты воспитательной работы 30
2.3 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....39
2.3.1 Нормативно-правовое обеспечение 39
2.3.2 Информационное обеспечение.....39
2.3.3 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....39
2.3.4 Материально-техническое обеспечение 41
3. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания 44

СОКРАЩЕНИЯ, ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.
Молодежная политика	комплекс мер нормативно-правового, финансово- экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.
Молодёжное общественное объединение	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.
Молодёжь, молодые граждане	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации.
Традиционные ценности	нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

– Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ;

– Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях;

– Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основных гарантиях системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

– Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

− Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»;

− Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

− Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

− Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»

– Постановление Правительства Российской Федерации от 12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

− Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;

− Локальные акты ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная программа воспитания в СПО (далее – Примерная программа) подготовлена на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Активная роль ценностей у обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп

специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

− гуманистической направленности воспитательного процесса и целеустремлённости в выборе форм, методов, приёмов и средств воспитания;

− гражданственности, выражающиеся в соотнесении воспитательной работы с интересами общества и государства;

− организации воспитания в процессе учебной и внеучебной работы, единства, согласованности и преемственности в воспитании;

− сочетания высокой требовательности и уважения к студентам и сотрудникам к их личному достоинству и заботе о них, использования мер поощрения и взыскания;

− дифференцированного и индивидуального подхода;

− опоры на положительное в личности и коллективе, воспитания на примере системности и целостности;

− социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

− вариативности направлений воспитательной работы;

− приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Отличительные черты среднего профессионального образования, значимые для разработки программы воспитания

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Особенность среднего профессионального образования состоит в том, что его результатом становится получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего или специалиста среднего звена, позволяющей «вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности».

Специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессиональной деятельности. Таким образом, задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое.

Важнейшим результатом профессионального образования и воспитания можно считать профессиональную самоидентификацию – отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью – способность гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке труда и готовность к изменению профессионально-жизненной траектории.

1.3 Цель и задачи воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования у обучающихся личностных результатов, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским общественным ценностям, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, а также для приобретения опыта поведения и применения деловых качеств специалистов среднего звена на практике, в соответствии с отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи воспитания:

• формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

• создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

• создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

• координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

• гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (сотрудниками) образовательной организации;

• защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

• создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

• создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

• организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

• формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

• формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

• формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

При разработке комплекса мероприятий воспитания уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду

Используются различные форматы проведения мероприятий:

• различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция- визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);

• методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», мозговой штурм (метод генерации идей и т.д.);

• метод case-study;

• интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров регулярно пополняется и включает органы власти, федеральные структуры, различные организации и индивидуальных предпринимателей.

2.2 Основные направления и планируемые результаты воспитательной работы

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению личностных результатов у обучающихся и календарного плана воспитательной работы (табл.1).

Таблица 1 - Основные характеристики воспитательной работы

Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации модуля	Показатели результативности воспитательной работы
1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»			
Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	- формирование знаний, обучающихся о символике России; - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; - формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - принятие правил безопасного поведения в обществе; - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расшире-	- организация патриотических отрядов; - использование в патриотическом воспитании возможности изучаемых предметов; - участия, обучающихся в патриотических мероприятиях; - проведение просветительских мероприятий (классные часы, тематические лекции, беседы, круглые столы); - организация помощи ветеранам отрасли, ВОВ, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. - принятие традиционных национальных, общечеловеческих

Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации модуля	Показатели результативности воспитательной работы
	ние конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - формирование антикоррупционного мировоззрения.		гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
2. Модуль «Культурно-творческое воспитание»			
Развитие творческой активности	- создание условий в среде среднего	- координация деятельности по	- осознание духовных ценно-

Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации модуля	Показатели результативности воспитательной работы
личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации	профессионального образования для выявления и развития творческого потенциала, обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; - формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;	вопросам художественного воспитания и социально-педагогической работы; -организация культурно-просветительских мероприятий (классные часы, тематические лекции, беседы, круглые столы), социологических исследований, психолого-педагогического консультирования; - организация и проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и выставок.	стей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации модуля	Показатели результативности воспитательной работы
	-содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность		
3. Модуль Спортивный и здоровьесберегающий			
Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенций здоровьясбережения.	- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья; - организация работы спортивных секций; - организация спортивных соревнований института по игровым видам спорта между студентами и структурными подразделениями; - привлечение сотрудников профильных организаций к просветительским мероприятиям по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) и правонарушений; - организация тестирования на раннее выявление употребления психоактивных веществ (ПАВ); - проведение просветительских мероприятий (классные часы, тематические лекции, беседы, круглые столы).	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; а неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации модуля	Показатели результативности воспитательной работы
4. Модуль «Профессионально-ориентирующий»			
Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения	- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. - формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; -формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных про-	- сотрудничество с организациями, партнерами принимающие-ми обучающихся на производственные и учебные практики; - сотрудничество с РССМ; РСО; - проведение просветительских мероприятий (классные часы, тематические лекции, беседы, круглые столы). - организация экскурсий на профильные предприятия; - организация и проведение профессиональных состязаний, а также участие в чемпионатах профессионального мастерства	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации модуля	Показатели результативности воспитательной работы
	блем.		
5. Модуль «Экологическое воспитание»			
Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;	- использование в экологическом воспитании возможности изучаемых естественнонаучных и гуманитарных учебных предметов, направленных на приобретение знаний и овладение ключевыми нормами и правилами в области взаимодействия «человек–общество–природа»; - организация и проведение акций по благоустройству территории образовательной организации (озеленение); - организация проектной деятельности в области экологии; - проведение просветительских мероприятий (классные часы, тематические лекции, беседы, круглые столы).	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности

Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации модуля	Показатели результативности воспитательной работы
	- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.		
6. Модуль «Студенческое самоуправление»			
Развитие студенческого самоуправления	- самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост; - расширение участия в управлении государственными и общественными делами; - формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов; - навыки ведения переговоров, командообразования	-студенческий совет (самоуправление); - участие в городских, региональных, Всероссийских мероприятиях, направленных на формирование правовой культуры; - проектная деятельность; - проведение просветительских мероприятий (классные часы, тематические лекции, беседы, круглые столы); - участие в мероприятиях по направлениям волонтерской деятельности.	- коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог; - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии
7. Модуль Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство			
Обеспечить сформированность предпринимательских компе-	- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;	- сотрудничество с организациями, партнерами принимающи-	- коммуникабельность; - готовность соответствовать

Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации модуля	Показатели результативности воспитательной работы
тенций у обучающихся региона	- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах; - исследование предпринимательских намерений обучающихся; - формирование предпринимательской позиции; - мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности	ми обучающихся на производственные и учебные практики; - сотрудничество с РССМ; РСО; - проведение просветительских мероприятий (классные часы, тематические лекции, беседы, круглые столы); - проведение уроков предпринимательства с участием действующих предпринимателей; - участие в городских, региональных, Всероссийских мероприятиях, направленных на развитие молодежного предпринимательства	требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

– проектная деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– деятельность студенческих объединений;

–досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности с обучающимися.

2.3 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.3.1 Нормативно-правовое обеспечение

Таблица 2 - Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
Нормативно-правовое	Локальные акты ФГБОУ ВО Тверская ГСХА
Кадровое	1. Совет по воспитательной работе ФГБОУ ВО Тверская ГСХА 2.Профессорско-преподавательский состав ООП. 3.Кураторы студенческих академических групп
Финансовое	В соответствии с базовыми нормативами затрат

2.3.2 Информационное обеспечение

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создана информационная служба. Задача которой – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информация о проведенных мероприятиях регулярно публикуется на веб-сайте вуза и в группе в социальной сети и т.п. На сайте ФГБОУ ВО Тверской ГСХА размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочая программа воспитания и Календарный плана воспитательной работы на учебный год.

2.3.3 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Беженцев, А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0656-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920364

2. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее про-фессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039173

3. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Коз-ловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013969-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843152

4. Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие / В. М. Кроль. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01827-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1960119

5. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология: учебное пособие / Л.А. Кудряшева. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профес-сиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0652-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815628

6. Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов; Под ред. О. А. Волковой. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-4499-1490-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1993488

7. Общая социальная педагогика. Основы теории: учебное пособие / В.Л. Чекулаенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 191 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018315-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920366

8. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Среднее профессиональное образо-вание). - ISBN 978-5-16-014002-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221178

9. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 421 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст: электрон-ный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243115

10. Педагогика инклюзивного образования: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013993-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895152

11. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1199244

12. Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства: учебное пособие / В.А. Скакун. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-724-4. - Текст: электрон-ный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228343

Дополнительные литература:

1. Евтихов, О. В. Развитие лидерского потенциала руководителя: монография / О.В. Евтихов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3676. - ISBN 978-5-16-009811-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852200

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Среднее про-фессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862398

3. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. — Москва : ИН-ФРА-М, 2022. — 149 с. — (Научная мысль). — DOI 0.12737/2843. - ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1790000

4. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912092

5. Павлов, Б. С. Актуальные модели государственной и региональной политики в сфере патриотического воспитания: монография / Б.С. Павлов, Г.М. Гогибе-ридзе, А.В. Пацула. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1249016. - ISBN 978-5-16-016870-8. - Текст: электрон-ный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893662

6. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-473-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189328

7. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014468-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851428

8. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: учебное пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.]; под ред. М.М. Борисо-вой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 258 с. — (Среднее профессиональное об-разование). - ISBN 978-5-16-015674-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863273

9. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фироновой. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1979152

10. Развитие предметных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе творческого конструирования в условиях инклюзив-ного образования: учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова, Л.А. Дружи-нина, О.И. Власова, Ю.Ю. Стахеева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015916-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864118

11. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электрон-ный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2044298

2.3.4 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА включает:

№ корпуса, № аудитории, площадь	Предназначение аудитории	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Физкультурно-оздоровительный комплекс, Спортивный зал №1 (манеж) Площадь 1135,3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных кон-	№ 39	Беговая дорожка – 120 м., Яма для прыжков в длину – 1 шт., Щит баскетбольный (передвижной) – 2 шт., Тумба гимнастическая - 1шт., Стол для пинг-понга с сеткой - 4 шт, Стойка волейбольная с сеткой -2 шт., Вышка

№ корпуса, № аудитории, площадь	Предназначение аудитории	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
м2	сультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации		судейская – 1шт.; Часы электронные – 2 шт., Световые часы с убывающим временем - 1 шт., Стенка гимнастическая с навесным оборудованием – 2 шт., Мешок для кикбоксинга -1 шт. Велотренажер – 1 шт., Тренажеры силовые – 10 шт., Элипсоид – 1 шт.
Физкультурно-оздоровительный комплекс, Спортивный зал №2 (Футбольный зал) Площадь 799,7 м2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 48	Футбольные ворота – 2 шт. Часы электронные – 2 шт. Световые часы с убывающим временем -1 шт.
Физкультурно-оздоровительный комплекс, ауд.26 Площадь 28 м2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	№ 12	Учебные парты 12 шт. (24 посадочных места); стол преподавательский – 1шт.
Физкультурно-оздоровительный комплекс, ауд.37 Площадь 24,5м2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	№ 37	Гантели – 24 шт.; Ракетки для настольного тенниса – 10 шт.; Мячи для н/тенниса – 30 шт.; Штанга – 2 шт.; Диски к штанге – 18 шт.; Маты гимнастические - 6 шт.; Стеллаж для спорт.инвентаря- 3 шт.; Стойки для прыжков в высоту -1 к-т.; Мяч волейбольный – 8 шт.; Стартовые колодки – 2 шт.; Барьеры легкоатлетические – 10 шт.; Мячи баскетбольные – 8 шт.; Дартс – 2 шт.; Медицинбол – 1кг- 8 шт.; Медицинбол – 2кг- 9 шт.; Медицинбол -5кг- 4 шт.; Стойка для бадминтона (пара) – 1 шт.; Ракетки для бадминтона – 6 шт.; Воланчики для бадминтона – 12 шт.; Обруч металлический – 6 шт.; Скакалка спортивная – 18 шт.; Манишки футбольные – 30 шт.; Конусы футбольные – 40 шт.; Стойки для обводки – 12 шт.; Шкаф для одежды (2 ячейки) – 2 шт.

№ корпуса, № аудитории, площадь	Предназначение аудитории	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Актовый зал	Помещение для проведения концертов, репетиций, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		

Также учтены специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в соответствии установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в образовательном учреждении, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности являются: мониторинги, анкетирование, беседы, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио и др.

Показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности также выступают:

- наличие и качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, материально-техническое и др.);
- наличие и качество инфраструктуры (спортивные площадки, репетиционные помещения, залы, оборудование, транспорт);
- наличие и качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование сетевого взаимодействия, социокультурного пространства);
- наличие и качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности);
- наличие и качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого совета обучающихся (далее - Студсовет) с администрацией – участие в работе коллегиальных органов академии, в том числе Ученого совета, учебно-воспитательных комиссий факультетов, стипендиальной комиссии и т.п., отражение деятельности Студсовета и других студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- наличие и качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся).

Приложение 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверская государственная сельскохозяйственная академия»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по молодежной политике
и воспитательной работе
Кудрявцева О.В.
«19» мая 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

Специальность	**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
Квалификация выпускника	**специалист**
Форма обучения	**очная**

2023 г.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
Гражданское	Проведение организационных собраний со студентами 1 курса	внутривузовский	очный	сентябрь-октябрь 2023	Корпус 5,7	УМП и ВР, кураторы
Культурно-творческое воспитание	Торжественная линейка «День знаний»	внутривузовский	очный	01.09.2023	ул. М. Василевского, д.7	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Проведение памятных мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	внутривузовское	офлайн	03 сентября 2023	Площадки г. Тверь	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Межведомственные командные спортивные соревнования «Сила в дружбе!», приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	городское	офлайн	3 сентября 2023	ФОК имени Ахмерова	УМП и ВР, кураторы
Культурно-творческое воспитание	1. Экскурсия по древней Твери (посещение Музея тверского быта) 2. Экскурсия в Императорский путевой дворец (Тверь) 3. Экскурсия в музей-усадьбу П.И. Чайковского (проект: Мир русской усадьбы) 4. Жостово-Федоскино (проект: Ценности крестьянской культуры) 5. Владимир-Суздаль (проект: Древние города России) 6. Киноклуб	внутривузовский	очный	1. сентябрь 2023 2. апрель 2024 3. октябрь 2023 4. март 2021 5. май 2024 6. в теч. года	1. Тверь, Музей Тверского быта 2. Тверь, Императорский путевой дворец 3. ККЗ Панорама (Тверь)	КПЦ
Культурно-творческое	1. Пушкинская карта	внутривузов-	очный	1. октябрь	1. Драмтеатр	КПЦ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
воспитание	2. Театральный абонемент 3. Музыкальный абонемент	ский		2023 – май 2024 2. октябрь 2023 – май 2024 3.21.10.23;18.11.23 16.03.24	(Тверь); Театр им. Е.Вахтангова (Москва) 2. ТЮЗ (Тверь) 3. ККЗ Панорама (Тверь)	
Гражданское	Проведение отчетно-выборного собрания студенческого совета академии	внутривузовский	очный	октябрь-ноябрь	Корпус 7, актовый зал	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления склонности к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ	внутривузовский	онлайн	октябрь-ноябрь	ЭИОС	УМП и ВР, кураторы
Физическое (формирование культуры здоровья)	Спартакиада студентов Тверской ГСХА по видам спорта: -Мини-футбол -Волейбол -Баскетбол -Настольный теннис -Дартс	внутривузовский	очный	октябрь 2023 – май 2024	ФОК	Кафедра ФВ и НВП

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
	-Пулевая стрельба -Легкая атлетика -Шахматы					
Физическое (формирование культуры здоровья)	Областная Универсиада среди студентов высшего профессионального образования по видам спорта: -Мини-футбол -Настольный теннис -Шахматы -Перетягивание каната -Многоборье ГТО -Спортивное ориентирование -Плавание	областной	очный	октябрь 2023 – Май 2024	г. Тверь	Кафедра ФВ и НВП
Экологическое	Акция по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «Эко-Вуз»	внутривузовский	очный	ноябрь 2023	Холл 7 корпуса	УМП и ВР, кураторы, экологический союз Тверской ГСХА
Культурно-творческое воспитание	«Посвящение в студенты»	внутривузовский	очный	ноябрь 2023	ул. М. Василевского, д.7	УМП и ВР, кураторы
Экологическое	Написание Экодиктанта	внутривузовский	очный	ноябрь 2023	Корпус 7	УМП и ВР, кураторы, экологический союз Тверской ГСХА

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
Гражданское	1. Диктант Победы 2. Экскурсия в музей Калининского фронта	внутривузовский	очный	1. декабрь 2023 2. май 2024	ТГСХА Музей Калининского фронта (Эммаус)	КПЦ
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Анализ отчетов кураторов ООП по выполнению мероприятий антиэкстремистской, антитеррористической направленности за 2024 год	внутривузовское	офлайн	декабрь 2023	ЦИТ	УМП и ВР, кураторы
Патриотическое	Торжественный митинг, посвящённый Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	внутривузовский	очный	16.12.2023	ул. М. Василевского, д.7	УМП и ВР, кураторы
Культурно-творческое воспитание	Празднование Дня российского студенчества	внутривузовский	очный	25.01.2024	ул. М. Василевского, д.7	УМП и ВР, деканаты, кураторы
Физическое (формирование культуры здоровья)	Универсиада высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ по видам спорта: -Мини-футбол -Волейбол -Баскетбол -Лыжные гонки -Настольный теннис -Шахматы	всероссийский	очный	январь - май 2024	По запросу Минсельхоза	Кафедра ФВ и НВП

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
	-Пауэрлифтинг					
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Организация межведомственного Круглого стола « Пути профилактики идеологии экстремизма и терроризма в условиях новых вызовов»	городское	очное	январь 2024	Корпус 6, ауд.37	УМП и ВР, кураторы
Культурно-творческое воспитание	Серия мероприятий, посвящённых 80-летию снятия блокады Ленинграда	внутривузовский	очный	февраль-март 2024	ул. М. Василевского,д.7	УМП и ВР, кураторы
Патриотическое	Торжественный митинг, посвященный Дню защитника Отечества	внутривузовский	очный	23.02.2024	ул. М. Василевского,д.7	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Проведение социологического исследования «Отношение обучающихся к проблемам ксенофобии и межнациональным конфликтам»	внутривузовское	очное	февраль - март 2024	сеть Интернет	УМП и ВР, кураторы
Культурно-творческое воспитание	Студенческий конкурс красоты «Мистер Академия»	внутривузовский	очный	февраль 2024	ул. М. Василевского, д.7	Начальник внеучебной работы
Культурно-творческое воспитание	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2024»	внутривузовский	очный	март-апрель 2024	г. Тверь	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Организация и проведение культурно-массового мероприятия со студентами «Экскурсия в музей Прокуратуры Тверской области»	всероссийское	очное	март 2024	Здание Прокуратуры Тверской области	УМП и ВР, кураторы
Патриотическое	Тест по истории Отечества и тест	всероссийское	смешанное	март 2024	Корпус 7,	УМП и ВР,

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
	по истории Великой отечественной войны				актовый зал	кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Интерактивный квиз со студентами «Антитеррор-антиэкстремизм»	внутривузовское	очное	апрель 2024	Корпус 7, актовый зал	УМП и ВР, Начальник ОБ, кураторы
Патриотическое	Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	всероссийское	смешанное	апрель 2024	Корпус 7, актовый зал	УМП и ВР, кураторы
Патриотическое	Торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Великой Победы	внутривузовский	очный	09.05.2024	ул. М. Василевского,д.7	УМП и ВР, кураторы
Физическое (формирование культуры здоровья)	Участие в спортивных праздниках и торжественных мероприятиях городского и областного масштаба: - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы - Лыжня России - Кросс Наций	областной	очный	9 мая 2024 февраль 2024 сентябрь 2023	г. Тверь	Кафедра ФВ и НВП
Гражданское	Заседание органов ССУ	внутривузовский	очный	один раз в месяц в течение года	Аудитории академии	ССУ
Профессионально-трудовое	Заседание штаба РСО	внутривузовский	очный	один раз в месяц в течение года	Аудитории академии	РСО

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Проведение цикла патриотических мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	внутривузовское	очное	май 2024	Аудитории академии	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Профилактическая беседа с иностранными студентами, обучающимися в академии	внутривузовское	очное	ежеквартально	Корпус 6, ауд.37	УМП и ВР, кураторы
Гражданское	Организация и проведение Дней донора для студентов Академии	муниципальный	очный	два раза в год	Ул. Тамары Ильиной, д.20	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Организация профилактических выходов на факультеты по проблемам разъяснения ответственности за распространение идеологии экстремизма и терроризма	внутривузовское	очное	в течение года	Аудитории академии	УМП и ВР, кураторы, правоохранительные органы
Культурно-творческое воспитание	Серия игр КВН	региональный	очный	в течение года	г. Тверь, ДК «Химволокно»	Начальник ВР
Культурно-просветительское	Организация работы КВН-клуба	внутривузовский	очный	в течение года	Ленинская комната, общ.8	Начальник ВР
Информационное	Размещение на информационных стендах факультетов и общежитий сведений о работе кружков, секций	внутривузовский	очный	в течение года	Информационные стенды в академии и общежитиях	Руководители кружков, секций
Гражданское	Участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере социально- экономического и иного положения	внутривузовский	очный	в течение года	Аудитории академии	УМП и ВР, ССУ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
	обучающихся					
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Доведение федеральных и региональных законодательных актов о противодействии терроризму и экстремизму до организаторов воспитательной работы и студентов Академии	внутривузовское	очный	в течение года	Корпус 7, актовый зал	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Организация культурно-массового мероприятия по психологической безопасности обучающихся	внутривузовская	очный	в течение года	аудитории Академии	УМП и ВР, кураторы факультета, психолог
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Организация тренингов для факультетов «Отработка алгоритма противостояния деструктивному влиянию (в том числе вербовщикам экстремистских и террористических сообществ)»	внутривузовское	офлайн	в течение года	аудитории Академии	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Презентация «Действия студентов при захвате в заложники и скулшутинге»	внутривузовское	очное	в течение года	Корпус 7, актовый зал	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Рассмотрение вопросов профилактики экстремизма и терроризма на заседаниях Совета по воспитательное работе	внутривузовское	очное	в течение года	Корпус 7, ауд.235	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негатив-	Проведение индивидуальной про-	внутривузов-	очное	в течение	Аудитории	УМП и ВР,

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
ных явлений в студенческой среде	филактической работы со студентами, замеченных в участии в несогласованных с органами власти протестных акциях, выражающих несогласие с внешней политикой Российской Федерации.	ское		года	академии	кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Мониторинг эмоционального и социального состояние студентов группы риска, а также их девиантного поведения	внутривузовское	очное	в течение года	Аудитории академии	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Организация поездки в военный госпиталь Тверского гарнизона для передачи подарков бойцам Донбасса	вузовское	очное	в течение года	Военный госпиталь Тверского гарнизона	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Посещение иностранными студентами Музея Тверского быта	внутривузовское	очное	в течение года	Музей тверского быта	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Дежурство в общежитиях по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма	внутривузовское	очное	в течение года	Общежития 5 и 8	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Проведение регулярного мониторинга социальных сетей на предмет активности студентов в деструктивных пабликах	внутривузовское	онлайн	в течение года	сеть Интернет	УМП и ВР, кураторы
Профилактика негатив-	Soft skills – навыки эффективной	внутривузов-	очный	в течение	ул. М. Василев-	УМП и ВР,

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
ных явлений в студенческой среде	межличностной коммуникации	ский		года	ского,д.7	декан экономического факультета
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Эмоциональный интеллект как платформа для успешного саморазвития личности	внутривузовский	очный	в течение года	ул. М. Василевского,д.7	УМП и ВР, декан экономического факультета
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Харизма лидера: как убеждать и вдохновлять	внутривузовский	очный	в течение года	ул. М. Василевского,д.7	УМП и ВР, декан экономического факультета
Экологическое	Субботники по уборке помещений и территорий академии	внутривузовский	очный	в течение года	Территория академии	УМП и ВР, кураторы, экологический союз Тверской ГСХА
Экологическое	Экологические десанты - уход за территорией академии и парком им. И.В. Гурко	внутривузовский	очный	в течение года	Территория академии и парк им. И.В. Гурко	УМП и ВР, кураторы, экологический союз Тверской ГСХА
Профессионально-трудовое	Встреча с работодателями ведущих предприятий Тверской области в теч. года ОВР, деканаты	внутривузовский	очный	в течение года	Корпус 7, актовый зал	УМП и ВР, кураторы, экологический союз Тверской

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное за проведение мероприятия
						ГСХА
Профессионально-трудовое	Встреча с региональным представителем РСО	внутривузовский	очный	в течение года	Корпус 7, актовый зал	УМП и ВР, кураторы, экологический союз Тверской ГСХА
Культурно-творческое воспитание	Организация работы «Киноклуба»	внутривузовский	очный	в течение года	Корпус 7, актовый зал	КПЦ
Культурно-творческое воспитание	Реализация проекта «Литературные встречи»		очный	в течение года	Корпус 7, ауд. 235	КПЦ
Гражданское	Рабочие встречи студенческого актива с ректором Академии	внутривузовский	очный	2 раза в год	Корпус 6, ауд. 37	УМП и ВР, ССУ
Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Участие студентов академии в мастер-классах по вопросу «Противодействие идеологии терроризма, профилактика правонарушений в молодёжной среде посредством сети интернет» под эгидой Комитета по делам молодежи	региональное	очное	2 квартал 2024	Площадки г. Твери	УМП и ВР, кураторы

И.о. проректора по молодежной политике и воспитательной работе _____/ О.В. Кудрявцева