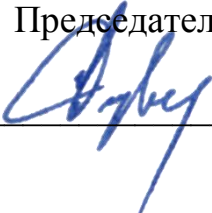


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверская государственная сельскохозяйственная академия»



Утвержден Ученым советом  
ФГБОУ ВО Тверская ГСХА  
«26» марта 2020 г.  
Председатель Ученого совета

  
П.И. Мигулев

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО Тверская ГСХА за 2019 год

Тверь (Сахарово), 2020 г.

## Содержание

	<b>Стр.</b>
1. Общие сведения об образовательной деятельности .....	3
2. Образовательная деятельность .....	5
3. Научно-исследовательская деятельность .....	26
4. Международная деятельность .....	31
5. Внеучебная работа .....	32
6. Материально-техническое обеспечение .....	38
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	43
Приложения .....	51

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Тверская государственная сельскохозяйственная академия была организована в 1971 г. как Калининский сельскохозяйственный институт, который 17 июля 1990 г. в связи с переименованием г. Калинина в г. Тверь получил наименование «Тверской сельскохозяйственный институт», а 2 июня 1995 г. переименован в Тверскую сельскохозяйственную академию (ТГСХА).

Полное официальное наименование академии: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», сокращенное – ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

На английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Tver State Agricultural Academy", сокращенное: - FSBEI HE TverSAA.

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Место нахождения академии: Тверская область, г. Тверь, ул. Маршала Василевского (Сахарово), д.7.

Почтовый адрес: 170904, Тверская область, г. Тверь, ул. Маршала Василевского (Сахарово), д. 7

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией: № 2282 от 21 июля 2016 г. серия 90Л01 № бланка 0009339, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочная) и свидетельством о государственной аккредитации: № 1257 от 13 апреля 2015 г. серия 90А01 № бланка 0001336, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия до 13 апреля 2021 г.).

Свою деятельность ФГБОУ ВО Тверская ГСХА осуществляет на основании Устава, утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 127-у.

Основной стратегической целью академии является формирование Тверской ГСХА как современного регионального центра развития образовательной, научно-инновационной и производственной деятельности, обеспечивающего прирост кадрового потенциала АПК и устойчивое развитие сельских территорий региона.

В целях реализации Программы развития ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, принимая во внимание мероприятия по улучшению показателей Мониторинга, академия решает следующие задачи:

- совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами для обеспечения качества профес-

сиональной подготовки выпускников, конкурентоспособных на современном рынке труда;

- развитие и совершенствование научно-исследовательской, инновационной и производственной деятельности, направленной на создание условий для выполнения научных исследований и разработок высокого уровня, востребованных на у товаропроизводителей и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности;
- обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий региона;
- модернизация и оптимизация инфраструктуры академии в целях повышения эффективности использования имущественного комплекса.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора. Непосредственное управление академией осуществляет временно исполняющий обязанности ректора Мигулев Павел Иванович, назначенный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.10.2018 г. № 171-кр.

Временно исполняющим обязанности ректора произведено распределение обязанностей между проректорами с учетом основных направлений и видов деятельности академии, предполагающее текущий контроль и координацию работы всех структурных подразделений. Круг деятельности проректоров определяется их должностными инструкциями.

В 2019 г. в организационную структуру вуза внесены изменения, касающиеся создания кафедры ветеринарии и переименования ряда других кафедр.

К структурным подразделениям академии, обеспечивающим образовательную и научно-исследовательскую деятельность относятся:

- технологический факультет (кафедры: Ботаники и луговых экосистем; Технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; Агрохимии и земледелия; Льноводства; Биологии животных и зоотехнии; Ветеринарии);
- инженерный факультет (кафедры: Технологических и транспортных машин и комплексов; Ремонта машин и эксплуатации машинно-тракторного парка; Технической эксплуатации автомобилей; Автошколы Тверской ГСХА));
- экономический факультет (кафедры: Экономики и товароведение; Менеджмента и предпринимательства; Бухгалтерского учета, финансов и аудита),

- общеакадемические кафедры (Физического воспитания; Гуманитарных наук; Теории языка и межкультурной коммуникации; Физико-математических дисциплин и вычислительной техники);

- управление образования;

- центр планирования организации научных исследований;

- научно-исследовательская часть;

- отдел аспирантуры;

- учебный научно-инновационный производственный центр «Агротехно-парк»;

- центр проектных разработок в сфере сельского туризма.

К административным и вспомогательным структурным подразделениям относятся: административное управление, управление финансово-экономического планирования и учета, технический отдел, студенческий городок, отдел безопасности, отдел снабжения с контрактной службой, столовая с буфетами.

Организационно-управленческая структура академии представлена в приложении 1.

Система управления академией имеет продуманную подсистему планирования и отчетности деятельности академии в целом и всех его структурных подразделений в отдельности.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА ведется по направлениям подготовки и специальностям в строгом соответствии с имеющейся лицензией.

Подготовка специалистов в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА ведется в соответствии с указанным в лицензии уровнем подготовки, на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

В Академии осуществляется подготовка в рамках 5 укрупненных групп направлений (специальностей), по 23 направлениям подготовки (табл. 1).

Таблица 1 - Количество реализуемых образовательных программ высшего образования

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки		Количество направлений подготовки	Количество образовательных программ
код	наименование		
<b>Высшее образование - бакалавриат</b>			
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	3
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	6	12
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	2	3
38.00.00	Экономика и управление	3	3
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>21</b>
<b>Высшее образование - специалитет</b>			
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	1
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Высшее образование - магистратура</b>			
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3	3
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	1	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>			
06.00.00	Биологические науки	1	1
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	3
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Всего по академии</b>		<b>23</b>	<b>33</b>

В рамках образовательной деятельности ФГБОУ ВО Тверская ГСХА в 2019 г. осуществляла подготовку по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования – 21 программам бакалавриата, 6 программам подготовки магистров, 2 программам специалитета. Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования представлен в приложении 2.

С 1 сентября 2019 года в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА реализуется образовательная программа высшего образования 36.05.01 Ветеринария, существенно расширен спектр профильных образовательных программ.

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА реализует и программы дополнительного профессионального образования, в том числе: 17 программ профессиональной подготовки, 18 программ повышения квалификации и 14 программ профессионального обучения (табл. 2).

Таблица 2 – Дополнительное профессиональное образование

Вид дополнительного профессионального образования	Количество программ, ед.
Программы профессиональной переподготовки	17
Программы повышения квалификации	18
Программы профессионального обучения	14

Перечень программ дополнительного профессионального образования представлен в приложении 3.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Прием на обучение по программам высшего образования осуществляется как на бюджетные места, так и на условиях полного возмещения затрат на обучение.

Динамика численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета представлена на рисунке 1.

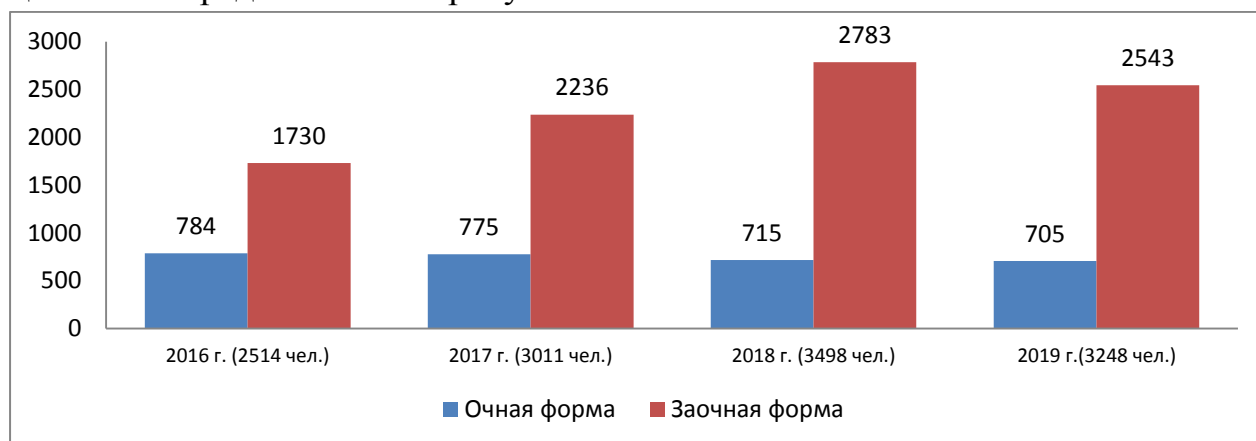


Рисунок 1 – Динамика численности обучающихся по программам ВО, чел.

Численность обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения сокращается в связи с превышением количества выпускников над контингентом, принимаемым на обучение.

Так с 2016 г. численность студентов очной формы обучения сократилась на 79 чел. (10,1 %). По заочной форме обучения численность студентов стабильно возрастает. С 2017 года в академии осуществляется подготовка по сетевой форме обучения (организация-партнер ФГБОУ ВО РГАЗУ). В 2017 г. по сетевой форме обучалось 500 чел., в 2018 г. – 836 чел., в 2019 г. – 521 чел.

В приложении 4 представлен контингент обучающихся в разрезе направлений подготовки.

На 01.01.2020 года в аспирантуре академии обучалось 31 человек, в том числе 26 чел. по очной форме, 5 человек по заочной форме, в т.ч. 5 чел. с оплатой стоимости обучения. (рис. 2).

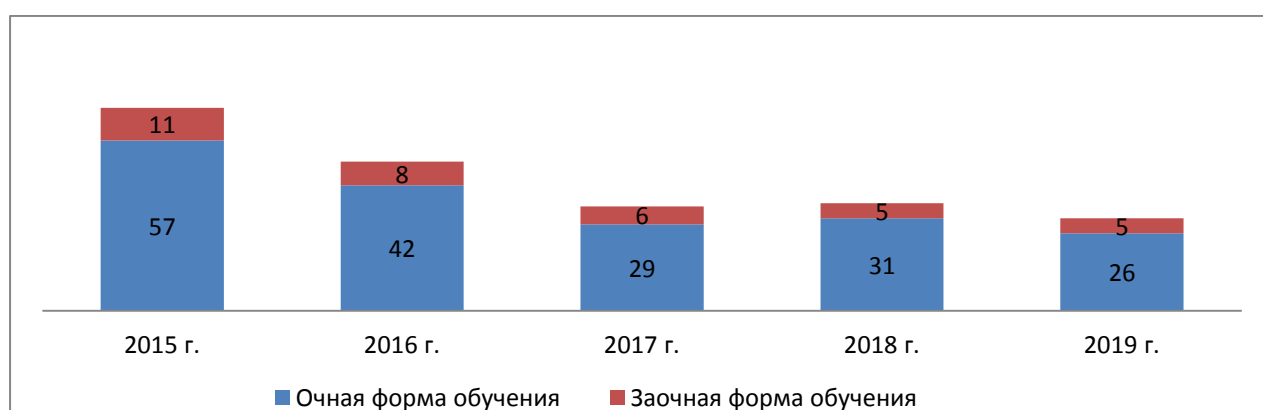


Рисунок 2 – Динамика контингента аспирантов, чел.

В структуре контингента студентов преобладают направления (специальности), относящиеся к УГН(С) – Сельское и рыбное хозяйство. Их доля по приведенному контингенту в 2019 году составляет 45,5 % (рисунок 3).

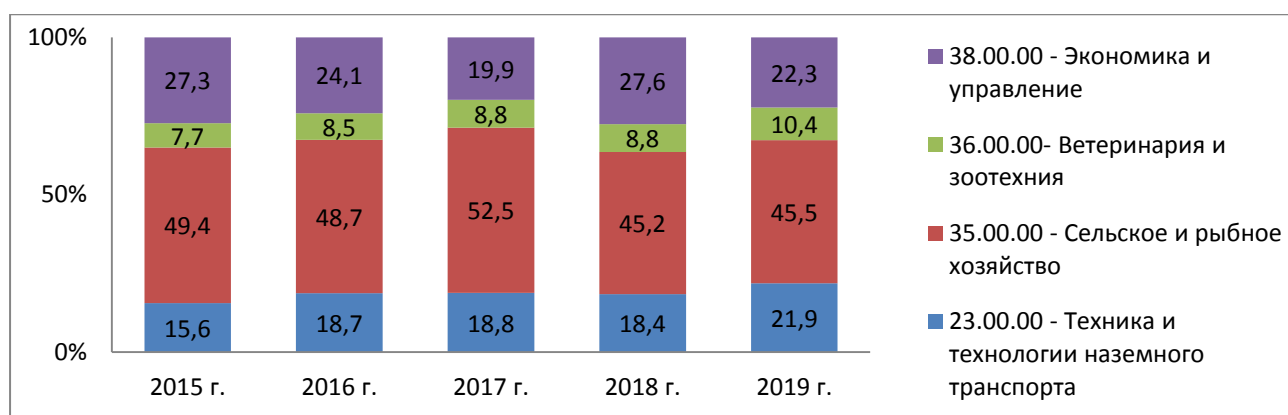


Рисунок 3 – Структура контингента студентов по УГС, %



В целом профильность составляет в 2019 г. – 55,9 %, что на 1,9 п.п. больше чем в 2018 г.

Прием на программы обучения осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Результаты приема студентов на очную и заочную формы обучения по укрупненным группам специальностей (направлений) представлена на рисунке 4.

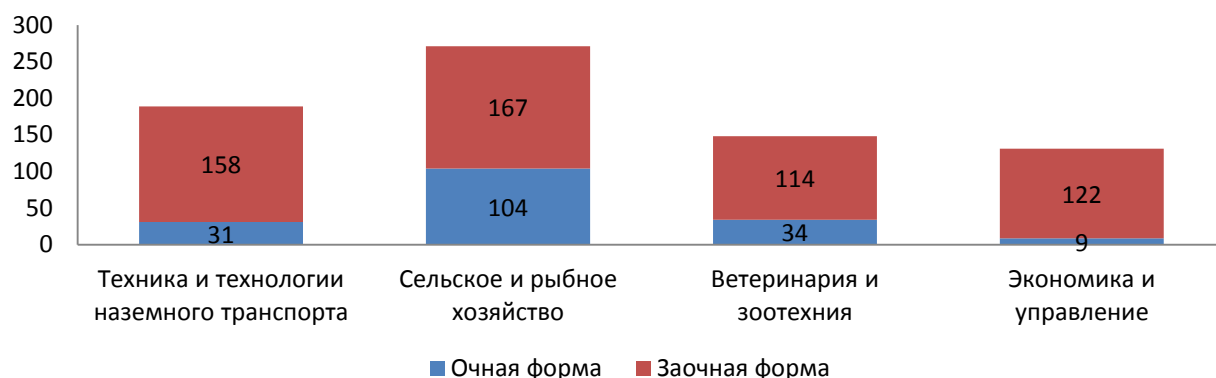


Рисунок 4 – Прием студентов по УГН(С) в 2019 г., чел.

В 2019 году прием студентов по всем УГС составил 761 чел., из которых по очной форме – 178 чел. (23,4 %), по заочной форме – 583 чел. (76,6 %). Прием по заочной форме обучения был продлен до 31.10.2019 г.

Динамика приема на очную и заочную форму обучения по годам представлена на рисунке 5.

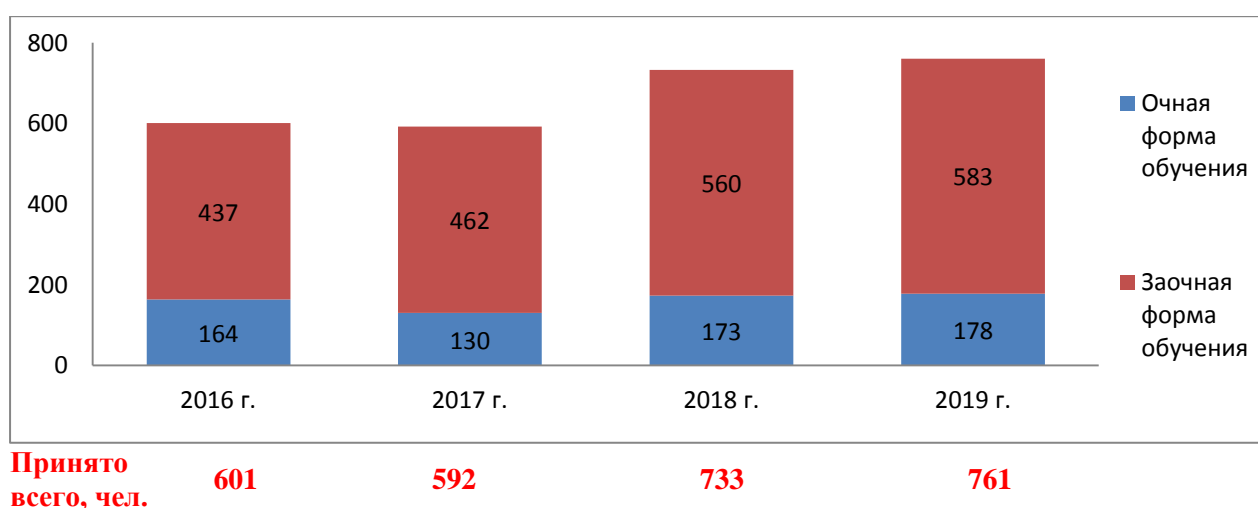


Рисунок 5 – Динамика приема студентов, чел.

Прием студентов в 2019 г. по сравнению с 2018 г. увеличился на 3,8 % (28 чел.), в том числе по очной форме обучения на 2,9 % (5 чел.), по заочной форме на 4,1 % (23 чел.).

В 2019 году на обучение за счет средств федерального бюджета принято 159 студентов по очной форме обучения и 138 студентов по заочной. За счет оплаты стоимости обучения физическими и юридическими лицами по очной форме обучения - 19 чел., по заочной - 445 чел. (рис. 6).

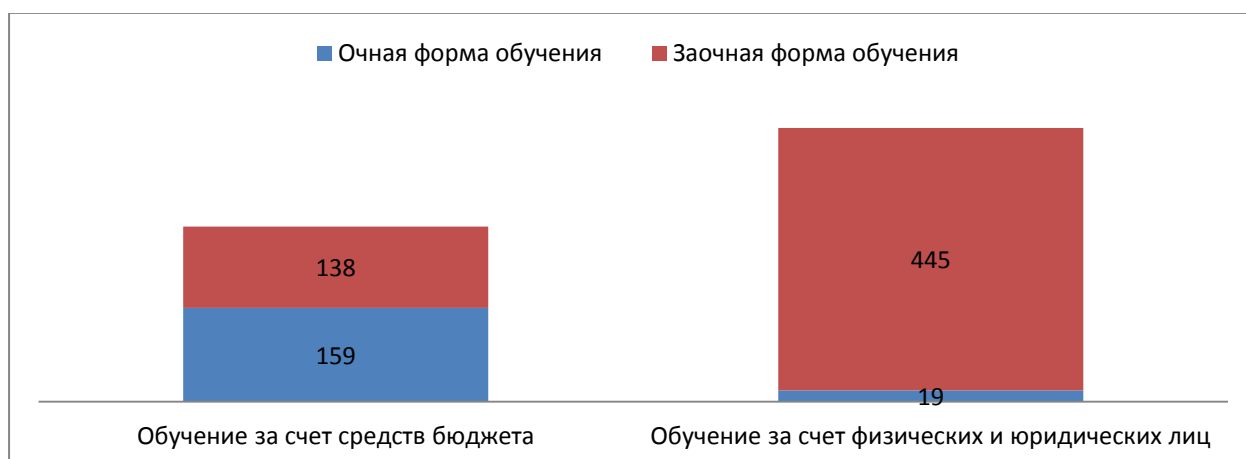


Рисунок 6 – Прием студентов в 2019 году, чел.

Выполнение плана приема за 2019 г. составило 100 %.

О качестве приема студентов, зачисленных на 1 курс свидетельствует средний балл ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных на 1 курс в целом по академии имеет нестабильную тенденцию (рисунок 7).



Рисунок 7 – Динамика среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Подготовка бакалавров и специалистов осуществляется в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

На их основе разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) подготовки бакалавров, специалистов и магистров по каждому направлению (специальности) с учетом профиля (специализации). Для лиц с ОВЗ и инвалидов разработаны адаптированные ОПОП с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Информация о реализуемых ОПОП ВО размещена на официальном сайте академии <http://tvgsha.ru/sveden/education>

ОПОП, реализуемые в академии, ориентированы на современное содержательное наполнение процесса обучения, что способствует возможности продолжения образования и личностному развитию выпускников.

Тверская государственная сельскохозяйственная академия в целях исполнения постановления Администрации Тверской области от 09.06.2009 № 241-па «Об утверждении Порядка формирования единых заказов по направлению абитуриентов на целевой контрактной основе в государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, находящиеся на территории Тверской области» ведет целевую контрактную подготовку по всем специальностям и направлениям, заключая договора с Министерством сельского хозяйства Тверской области и предприятиями АПК Тверской области.

Отделение довузовской подготовки и приема Тверской ГСХА осуществляет тесное сотрудничество с Администрациями районов Тверской области по вопросу организации целевой подготовки в Академии.

Динамика численности студентов, зачисленных на 1 курс по квоте приема на целевое обучение, представлена на рисунке 8.

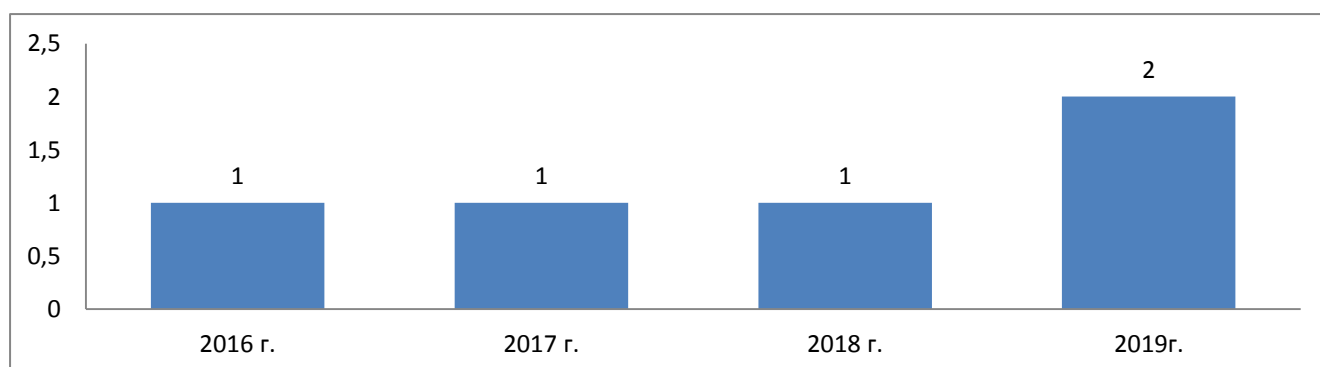


Рисунок 8 - Динамика численности студентов, зачисленных на 1 курс

В условиях жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг академия совместно с органами исполнительной власти и местного самоуправления проводит работу по возможному расширению объемов целевой подготовки.

Важным условием качественной подготовки студентов является наличие высокопрофессиональных кадров ППС. В течение последних лет в академии проводится оптимизация структуры и штатной численности персонала в соответствии с имеющимися нормативами, контингентом обучающихся, объемами финансирования.

Учебный процесс и все виды научно-исследовательской деятельности осуществляют 126 преподавателей (из них 103 – штатные), в том числе 19 профессоров и докторов наук (15,1 %), 78 доцентов и кандидатов наук (61,9%). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 89,8% (в пересчете на целочисленные значения ставок).

В академии на штатной основе работают: Член-корреспондент РАН - 1 человек, 2 человека, имеющих почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ», 2 человека - «Заслуженный работник Высшей школы», 8 человек – «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», 3 человека, имеющих почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства».

Профессорско – преподавательский состав пополняется молодыми специалистами, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового потенциала.

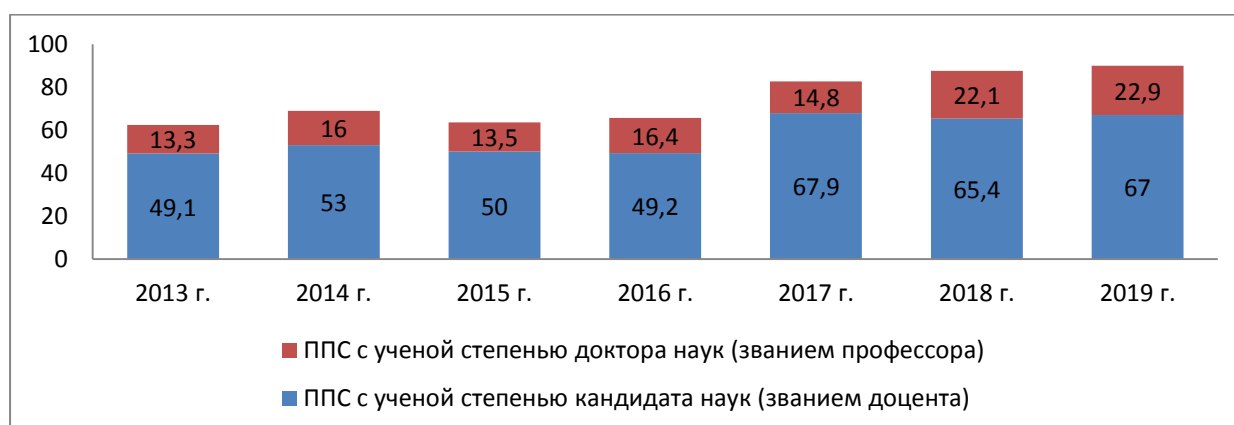


Рисунок 9 – Доля ППС с ученой степенью и званием (в пересчете на целочисленное значение ставок), %

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников составляет

22,2 %. В общем составе ППС доля работников в возрасте до 45 лет в 2019 г. составляет 52,4 % (рисунок 10).

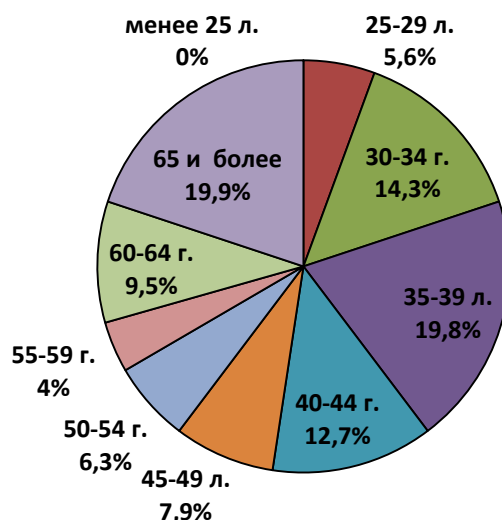


Рисунок 10 - Распределение штатного состава ППС по возрасту в 2019 г., %

Показатели качественного состава научно- педагогических кадров соответствуют аккредитационным нормативам. Укомплектованность штатов НПР штатными работниками составляет – 81,7 %, что выше аккредитационных нормативов.

В целях обеспечения высокого профессионального уровня ППС, в академии ежегодно планируется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

За последние три года повышение квалификации прошли 96,1 % ППС, в том числе по профилю педагогической деятельности - 80,6 %. Все сотрудники из числа ППС имеют повышение квалификации по использованию информационных технологий, по организации инклюзивного образования, по оказанию первой медицинской помощи.

Фонд библиотеки составляет 100597 экземпляров, в том числе 24646 экземпляра учебной литературы. В фондах библиотеки имеется 52650 экземпляра научной литературы и 12026 художественной.

За 2019 год в фонд библиотеки поступило 68 экземпляров печатных изданий учебной и научной литературы и 87 экземпляров в электронном виде.

Библиотека использует в своей работе автоматизированную информационно-библиотечную систему MAPK SQL -1.16. Постоянно пополняется база электронного каталога библиотеки.

Библиотека имеет 4 электронных читальных зала. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 61, в том числе оснащенных компьютерами – 32 (все подключены к сети Internet и объединены в локальную информационную сеть).

В читальных залах библиотеки установлено следующее программное обеспечение:

- Компас 3D (лицензионное соглашение №Тв-08-00015);
- MS Office Professional Plus 2010 (лицензии VLSC, OEM – в электронном виде на сайте MS);
- MS Windows 7/8 (лицензии VLSC, OEM – в электронном виде на сайте MS);
- Kaspersky Open Space/Endpoint Security (№ лицензии 1AF2-171011-081139-130-395);
- Тестирующая система Тестум (лиц. соглашение №02/04 от 30.09.2004);
- Справочная правовая система Консультант Плюс (договор №2018С8276 от 29.12.2017).

В течение 2019 г. продолжено формирование базы Электронной библиотеки академии, включающей различные виды документов: книги, журналы, авторефераты диссертаций, диссертации, научно-техническая документация.

В целях более полного обеспечения образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами, академия заключает договора на использование электронно-библиотечных систем (приложение 5).

Рост конкурентоспособности выпускников и повышение качества обучения являются одними из основных задач развития академии. Практическая реализация поставленных стратегических целей и конкретных задач достигается за счет:

- совершенствования структуры основных образовательных программ академии в соответствии с требованиями работодателей, кадровыми потребностями Тверской области;
- разработки и внедрения модели гарантии качества обучения, соответствующей современным требованиям в сфере высшего профессионального образования;
- оптимизации учебного процесса путем внедрения в практику инновационных технологий, совершенствования системы организации контроля и мониторинга;
- интеграции науки, образования и практикоориентированной подготовки студентов;

- совершенствования и развития дополнительных образовательных услуг с целью получения студентами профессиональных знаний и навыков по конкретным направлениям профессиональной деятельности;
- укрепления кадрового состава и усиления роли методических комиссий факультетов в проведении оценки состава, структуры, объема и последовательности изучения учебных дисциплин.

Созданная в академии система обеспечения качества подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС ВО и запросам работодателей.

Качество образования основано на прохождении обучающимися всех уровней подготовки текущих, промежуточных и итоговых аттестаций.

В целях оценки знаний студентов и освоения ими образовательных программ проводится регулярный контроль через промежуточные аттестации, тестирование остаточных знаний, анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий.

По итогам переводных сессий на дневном отделении абсолютная успеваемость составила в среднем – 85,6 % (рис. 11).

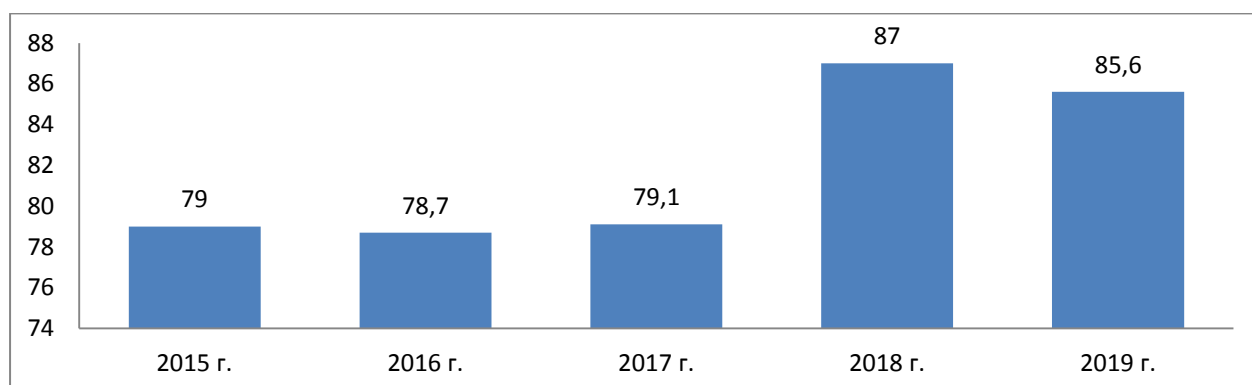


Рисунок 11 – Абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения по итогам переводных сессий, %

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 г.

Направления (специальности)	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Выдано дипломов	из них с отличием	Рекомендовано к внедрению	Средний балл	Выдано дипломов	из них с отличием	Рекомендовано к внедрению	Средний балл
23.03.01 Технология транспортных процессов	-	-	-	-	12	-	-	4,4

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	14	1	-	4,13	54	2	-	4,33
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	-	-	-	-	20	-	-	4,40
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	4	1	-	4,25	11	5	5	4,81
35.03.04 Агрономия	15	3	1	4,07	26	2	1	4,45
35.03.06 Агроинженерия	31	8	6	4,28	79	2	6	4,13
35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции	16	4	2	4,44	12	-	-	4,44
36.03.02 Зоотехния	18	2	-	4,61	25	-	-	4,47
38.03.01 Экономика	7	2	4	4,57	260	11	4	4,06
38.03.02 Менеджмент	29	7	-	4,06	152	3	10	4,2
38.03.07 Товароведение	42	5	-	4,5	34	-	-	4,2
<b>Итого</b>	<b>176</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>4,32</b>	<b>685</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>4,35</b>

Итого по академии в 2019 г. выпущено 861 специалистов и бакалавров, из них 176 чел. – очной формы и 685 чел. – заочной формы обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ составил по очной форме - 4,32, по заочной форме – 4,35. Большинство выпускников продемонстрировало хорошую теоретическую и практическую подготовку, понимание сущности разрабатываемых вопросов, умение работать с литературой и самостоятельно решать сложные задачи.

Высокие результаты государственной итоговой аттестации во многом являются следствием хорошо организованной практической подготовки студентов.

Виды и объемы практики в академии определяются ФГОС ВО по направлениям (специальностям) подготовки. Содержание и сроки практики определяются основными образовательными программами академии по направлениям (специальностям) подготовки.

Основными документами по организации и проведению практик являются программы практики, которые разрабатываются на основе ФГОС ВО, с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям).

Основными видами практик студентов академии, обучающихся по основным образовательным программам, являются: учебная и производственная, включая преддипломную практику.



Учебная практика организуется на начальных курсах и имеет своей целью закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях академии (на опытном поле академии, в учебных мастерских, лабораториях и т.п.), в меньшей степени на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Производственная практика по профилю направления подготовки (специальности) ставит своей целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков, сбор фактического материала для написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Производственная практика студентов проводится в базовых хозяйствах, предприятиях агропромышленного комплекса, сторонних профильных предприятиях, учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с профильными организациями о сотрудничестве в рамках практической подготовке студентов ТГСХА.

Руководители практики от Тверской ГСХА устанавливают связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними разрабатывают тематику индивидуальных заданий; совместный рабочий график (план) проведения практики; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ; несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности; осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе; оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Совместная работа с Министерством сельского хозяйства Тверской области способствует формированию системы базовых хозяйств по прохождению практического обучения студентов. В список баз предприятий для прохождения производственной практики входит более 377 наименований, в том числе и список сельскохозяйственных предприятий, рекомендованных Министерством сельского хозяйства Тверской области.

Основные предприятия, с которыми заключены договора: Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Рос-

сельхознадзора) по Тверской и Псковской областям; Филиал ФГБУ "Россельхозцентр" по Тверской области; ВГБУ "Агрохимцентр "Тверской", п. Сахарово; ФГБНУ ВНИИМЗ Россельхозакадемии, п. Эммаус; ГУ Всероссийский научно-исследовательский институт льна (ГНУ ВНИИЛ), г. Торжок; ЗАО "Калининское" Калининского района; ООО "Тверьагропром" Лихославльского р-на; ООО "Редкинская агропромышленная компания"; ООО "АПК Мир" Калининского р-на; МУП г. Твери "Зеленстрой", ОАО "Агрофирма Дмитрова Гора"; ОАО "Птицефабрика Верхневолжская"; ОАО "Волжский пекарь", ООО «Саначино Агро»; ООО «Заволжский мясокомбинат», ООО «Данон-Птицепром», ООО «Гиперглобус», ОАО «Коралл» Бежецкого района; колхоз «Родина», Старицкого района; колхоз «Мир», Торжокского района», ООО «Афанасий» и многие другие.

В академии созданы различные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю подготовки (приложение 6 ), которые способствуют повышению качества проведения практического обучения.

Для улучшения качества преподавания по практическому обучению студентов академией привлекаются квалифицированные специалисты крупных предприятий АПК Тверской области.

Академией проводится большая работа по трудоустройству и востребованности выпускников по полученным специальностям.

Основная цель трудоустройства выпускников академии – адаптировать подготовку специалистов к современным потребностям рынка труда на основе оценки уровня трудоустройства выпускников. С 2011 г. в академии осуществляет работу центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с задачами и функциями, используя различные формы индивидуальной и коллективно- дифференцированной работы.

Деятельность по оказанию содействия трудоустройству выпускников проводится по следующим направлениям:

- сотрудничество с Министерством сельского хозяйства Тверской области, отделами агропромышленного комплекса Тверской области для привлечения выпускников к работе в сельскохозяйственном производстве;

- взаимодействие с Главным управлением по труду и занятости населения Тверской области, ГУ Тверской области «Центром занятости населения г. Твери» с целью расширения возможностей молодежи для участия в трудовой деятельности;

- сотрудничество с организациями, предприятиями и учреждениями, направленное на трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с региональным Центром содействия трудоустройству выпускников Тверского государственного университета;
- сотрудничество со средствами массовой информации по вопросам трудоустройства выпускников;
- консультационная помощь выпускников по самопрезентации, анкетированию, собеседованию и составлению резюме;
- мониторинг трудоустройства выпускников по направлениям подготовки специалистов;
- обеспечение выпускников рекомендациями, способствующими эффективному трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- опросы работодателей и выпускников с целью совершенствования учебного процесса и качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Ежегодно на базе Академии проводятся встречи студентов предвыпускных и выпускных курсов с представителями Министерства сельского хозяйства Тверской области, ГКУ Тверской области «Центр развития агропромышленного комплекса Тверской области», крупных агропромышленных предприятий не только Тверской области, но и других регионов Российской Федерации.

Организуются также выездные встречи студентов на предприятия АПК с целью ознакомления с реальными условиями работы на данных предприятиях (табл. 4).

Таблица 4 - Информация о встречах студентов ФГБОУ ВО Тверская ГСХА с потенциальными работодателями в 2019 году

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия
30.01.2019	Встреча с директором Молодежной биржи труда ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г.Тверь
14.02.2019	Встреча с представителями Министерства сельского хозяйства Тверской области, сельскохозяйственных организаций, крестьянско-фермерских хозяйств и коммерческих банков
13.03.2019	Встреча с представителями Россельхознадзора Тверской области
09.04.2019	Встреча с представителями ОАО «Агрофирма Дмитрова Гора» Конаковского района Тверской области
12.04.2019	Экскурсия в ООО «Брянская мясная компания» МИРАТОРГ г. Брянск

24.04.2019	Встреча с представителями компании ПАО «Вымпел-Коммуникации» (Билайн) г.Тверь
29.04.2019	Встреча с представителями ООО «Коралл» Бежецкого района Тверской области
22.05.2019	День открытых дверей ПАО «Сбербанк России» г. Тверь
07.06.2019	Экскурсия в ОАО «Волжский пекарь» г. Тверь

В Академии организована информационная поддержка выпускников. С целью оказания содействия трудоустройству на официальном сайте Академии <https://www.tvgsha.ru/> создан раздел «Практика и трудоустройство», содержащий информацию следующего характера:

- информация о Центре, контактные данные, направления работы Центра;
- база данных вакансий специалистов в сельскохозяйственных предприятиях и организациях Тверской области;
- информация о мерах поддержки кадрового потенциала в АПК Тверской области вместе со ссылками на нормативные документы;
- информация для выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- рекомендации по профориентации, составлению резюме, самопрезентации и прохождению собеседования;
- форма заявки от потенциального работодателя для размещения информации о наличии вакансий;
- информация о проведенных мероприятиях по оказанию содействия трудоустройству выпускников;
- полезные ссылки на интернет-ресурсы.

Для информирования студентов и выпускников Академии о наличии вакансий, о проведенных и планируемых мероприятиях Центра создана официальная страничка в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club65804278>.

Социальные сети позволяют Центру осуществлять общение с HR-менеджерами, кадровыми работниками, профессиональными сообществами в целях успешного трудоустройства выпускников. Они облегчают доступ к потенциальным работодателям, позволяют расширить сеть контактов, которые впоследствии помогают найти студентам интересную работу.

Регулярно обновляется информационный стенд Центра в учебном корпусе Академии. На стенде представлены: контактная информация Центра и сотрудников; информация о мерах поддержки кадрового потенциала в АПК Тверской области; контактная информация

Министерства сельского хозяйства Тверской области, Центра занятости населения г. Твери; обновленные вакансии и др. важная информация.

Центр в индивидуальном и групповом порядке проводит консультационную работу со студентами по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информировании о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях. Соискатели получают полную информацию о развитии рынка труда по интересующим их специальностям, об основных требованиях, предъявляемых работодателем к кандидату на вакантную должность. Кроме того, студентам в случае необходимости оказывается помощь в составлении резюме.

Информация о поступающих вакансиях, текущем и планируемом состоянии рынка труда постоянно актуализируется для студентов и выпускников через:

- объявления на стенде Центра, на стендах в учебных корпусах у деканатов факультетов;
- официальный сайт Академии в разделе «Практика и трудоустройство»;
- рассылку в социальных сетях;
- непосредственно в студенческих группах через кураторов.

В целях организации тесного сотрудничества в рамках практической подготовки и возможности дальнейшего трудоустройства заключаются соглашения о сотрудничестве с предприятиями и организациями, в том числе и АПК.

На начало 2019-2020 учебного года количество таких соглашений составляет 377 ед., в том числе с предприятиями АПК – 136. Количество ежегодно заключаемых соглашений о сотрудничестве постоянно возрастает (рисунок 12).

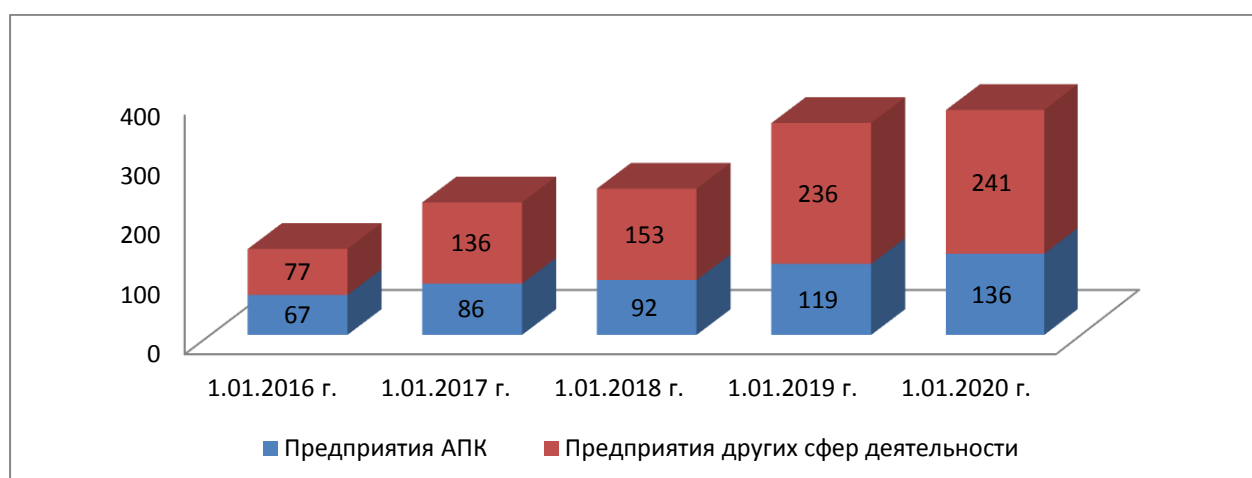


Рисунок 12 – Данные о заключенных соглашениях с предприятиями и организациями, ед.

Востребованность выпускников определяется возможностью их трудоустройства в целом, а также работой по полученной специальности.

Из числа выпускников 2019 года было трудоустроено 49,1 % (56 чел.), в том числе в сфере АПК – 8,7 % (10 чел.), продолжили обучение на следующем уровне – 16,7 % (19 чел.).

Таблица 5 - Трудоустройство выпускников в 2019 году, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	Всего	в том числе						
		с.х. организации	другие организации АПК					
114	8,7	5,3	3,4	40,4	34,2	16,7	-	-

Среди предприятий АПК, куда устраиваются на работу выпускники Академии, наиболее известными являются:

- ЗАО «Калининское» Калининского района (направление подготовки 38.03.01 Экономика);

- АО племзавод «Заволжское» Калининского района (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния);

- ООО ФХ «Александровская слобода» Конаковского района (направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции);

- Тверской холдинг «Афанасий» г. Тверь (направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции);

- Управление Россельхознадзора по Тверской области (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) и др.

Выпускники Академии успешно трудятся во всех отраслях экономики Тверской области и других регионов. Многие из них являются руководителями предприятий и организаций, органов власти и местного самоуправления, работают в различных Департаментах и службах администрации г. Твери и Тверской области:

- Министерство природных ресурсов и экологии Тверской области (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния);
- ФГБУ «Тверская межобластная ветеринарная лаборатория» (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния);
- ГКУ «Тверское Лесничество Тверской области» (направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение);
- АО «Газпром газораспределение Тверь» (направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.03.06 Агроинженерия) и др.

По отзывам работодателей, уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям и позволяет решать комплекс научных, технических, экономических и организационно-управленческих задач.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В настоящее время в академии функционируют следующие научно-исследовательские подразделения:

- научная лаборатория инновационных и нанотехнологий – руководитель д.с-х.н., профессор Усанова З.И.
- учебный научно-инновационный центр «Агротехнологический полигон» - гл. агроном, к.с-х.н., доцент Васильев А.С.
- хозрасчетное научно-производственное подразделение «Пасека Тверской ГСХА» - руководитель к.с-х.н., доцент Дроздов И.А.

Академия является учредителем электронного научного журнала «Мир лингвистики и коммуникации». Электронный научный журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), а также Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации в перечень ведущих научных журналов и изданий, публикации в которых могут учитываться как опубликованные работы, отражающие основные научные результаты диссертации

Тверская государственная сельскохозяйственная академия является участником Тверского регионального межведомственного центра коллективного пользования уникальной аппаратурой и технологическим оборудованием, который объединяет измерительный потенциал государственных вузов, академических научных учреждений, отраслевых НИИ и ряда промышленных предприятий. В целом сеть ЦКП объединяет свыше 20 лабораторий инструментального анализа и поддержки, которым располагает регион.

Научно-исследовательская работа в Тверской государственной сельскохозяйственной академии проводится по 9-ти научным направлениям в разрезе 17-ти комплексных тем и 2-х тем, выполняемых по заказу МСХ РФ, в рамках 7-ми отраслей наук (Физико-математические науки, Биологические науки, Технические науки, Сельскохозяйственные науки, Филологические науки, Философские науки, Экономические науки). Основная научно-исследовательская работа ведется в рамках 8-ми научных школ.

В научных исследованиях принимали участие 126 научно-педагогических работников, в т.ч. с учеными степенями и званиями - 92, доктора наук, профессора – 19 человек.

Научно-исследовательская работа ведется в рамках долгосрочных и текущих планов НИР, а также в рамках договоров на выполнение научно-исследовательской работы. Финансируются научно-исследовательские работы за счет собственных средств, бюджетных ассигнований основной деятельности вуза, а также за счет средств Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Администрации Тверской области, организаций различных форм собственности, а также различных Министерств и ведомств.

В 2018 году на выполнение научно-исследовательских работ было направлено из всех источников 5362,336 тысяч рублей, что соответствует объему финансирования на единицу ППС в размере – 72,0 тысячи рублей. В разрезе источников: внешние источники - 3136,276 тыс. рублей, внутренние источники – 2226,06 тыс. рублей.

На региональном конкурсе РФФИ в 2018 году было поддержано 2 заявки (Шмидт Ю.И., Абылкасымов Д. и Фирсова Е.А., Фирсов С.С.)

В 2018 году было получено 2 патента на изобретения и полезную модель, издано 8 монографий, проведено 3 научно-практических конференции с изданием сборника научных трудов и одна конференция конкурсного отбора научных проектов по программе УМНИК.

#### **Монографии, изданные сотрудниками академии в 2018 году**

1. Абылкасымов Д., Ионова Л.В., Сударев Н.П. Повышение воспроизводительной способности коров в высокопродуктивных стадах – Тверь: ТГУ, 2018. – 10,375 п.л., тираж 500 экз., 166 с.

2. Ганичев А.В., Ганичева А.В. Структурное распознавание образов – Тверь: ТвГТУ, 2018. – 6,28 п.л., тираж 100 экз., 108 с.

3. Красильникова Е.В., Тюлина А.В., Кольцова А.А., Шевлякова С.А., Луковников Н.Н., Кайимова С.А. Преподаватель высшей школы в совре-



менном образовательном пространстве – Тверь: ТвГТУ, 2018. – 13,25 п.л., тираж 100 экз., 158 с.

4. Никитина Е.С., Крюкова Н.Ф., Мясникова О.Л., Романов А.А., Новоселова О.В., Чернова С.В., Шама И.Н. Абсурд в коммуникациях, или общение без понимания – М.: ЛЕНАНД, 2018. – 10 п.л., 160 с.

5. Фаринюк Ю.Т., Глебова А.Г. Управление инновационным развитием АПК региона – Тверь: ТвГТУ, 2018. – 26,18 п.л., тираж 100 экз., 417 с.

6. Малышева Е.Н., Самылина Ю.Н. Внешнеэкономическая деятельность как стратегическая альтернатива развития малого бизнеса (на материалах Тверской области) – Тверь: ТГУ, 2018. – 7,55 п.л., тираж 500 экз., 160 с.

7. Романов А.А., Романова Л.А. Вербальная агрессия в профессиональной коммуникации – Тверь: ТГУ, 2018. – 18,25 п.л., тираж 500 экз., 292 с.

8. Фирсова Е.А., Фирсов С.С., Войлошникова Е.Г. Бизнес-модели органического агропроизводства: производственный потенциал и эффективность – Тверь: ТГУ, 2018. – 14,56 п.л., тираж 500 экз., 233 с.

#### **Публикационная активность ППС академии**

Результаты сравнительной оценки библиометрических показателей организации. ФГБОУ ВО Тверская ГСХА (по состоянию на 18.11.2018 г.) занимает:

- по общему числу публикаций в РИНЦ за последние пять лет – 412 позицию (из 754) в референтной группе «Высшие учебные заведения РФ» и 42 место (из 54) в референтной группе «Аграрные высшие учебные заведения»;

- по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК соответственно – 440 позицию (из 754) и 42 место (из 54);

- по числу цитирований в РИНЦ соответственно – 364 позицию (из 754) и 38 место (из 54).

- 4 место в рейтинге аграрных ВУЗов РФ по средневзвешенному импакт-фактору журналов, опубликовавших статьи с показателем 0,431.

Общее число публикаций организации на elibrary.ru (по состоянию на 21.11. 2018 г.) – 4043, в том числе за период с 2013 по 2017 гг. – 1907 (удельный вес публикаций за последние пять лет составляет 47,2%). Суммарное число цитирований публикаций организации – 9920. Индекс Хирша – 39 (276 (из 754) позиция в рейтинге ВУЗов РФ и 27 (из 54) позиция в рейтинге аграрных высших учебных заведений).

Таблица 9 - Изменение позиций Академии в рейтинге аграрных ВУЗов РФ по ключевым показателям публикационной активности

Показатели	Значение показателя, 2018 г	Позиция в рейтинге (2018 г)	Позиция в рейтинге (2017 г)
Индекс Хирша	39	27	27
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	7,62	31	31
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	1,28	25↑	28
Доля публикаций процитированных хотя бы один раз, %	27,7	27↑	38
Доля внешних цитирований, %	56,5	19↓	15
Доля публикаций в журналах, входящих в WofS и Scopus, %	3,0	10↑	19

Рейтинговые позиции Академии по основным показателям публикационной активности среди вузов г. Твери в 2018 году следующие:

- по среднему числу публикаций на одного автора Академия занимает 2 место с показателем 7,62;

- по среднему числу цитирований в расчете на одного автора - 1 место с показателем 9,77.

Рейтинговая позиция Академии по индексу Хирша среди вузов г. Твери - 3, с показателем 39,0.

В системе РИНЦ на 21.11.2018 г размещено 3757 публикаций с общим количеством цитирований 9063. В т.ч. 260 публикаций за 2018 г., из них публикаций в журналах ВАК – 44.

В системе Web of Science в 2018 году размещена 1 публикация (Фадеева Д.Г.), и в системе Scopus 6 публикаций (Ганичева А.В.; Никифоров М.В., Кудрявцев А.В., Фирсов А.С., Голубев В.В., Васильев А.С., Козырев В.В., Сергеева О.Н., Алексеева Л.В., Лукьянов А.А.).

### **Внедрение НИР в учебный процесс и производство**

В 2018 году по отчетам кафедр в сельскохозяйственное производство Тверской области учеными академии внедрено 9 научных разработок, в учебный процесс внедрено 11 разработок.

Ежегодно Академия принимает участие в выставках научных достижений различного уровня, результаты которых отмечены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, а также дипломами и грамотами.

В апреле 2018 года были подведены итоги 18-го Всероссийского конкурса «Инженер года – 2017». По версии «Профессиональные инженеры» звание **Лауреата конкурса** присвоено заведующему кафедрой «Технические и транспортные машины и комплексы» Голубеву Вячеславу Викторовичу.

#### **Организация и результативность научно-исследовательской работы студентов**

В 2018 у году всеми формами НИРС было охвачено 650 студентов, что составляет 90% от обучающихся на дневном отделении академии. В руководстве НИРС участвовало 127 преподавателей.

Работал 41 кружок студенческого научного общества.

Студенты академии активно участвуют во всероссийских смотрях-конкурсах выпускных квалификационных работ, в олимпиадах различного уровня, участвуют в Международных, Всероссийских и региональных выставках-ярмарках

В апреле 2018 года студенты и аспиранты академии приняли участие во 2-ом этапе Всероссийского конкурса «На лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведения Минсельхоза России в 7-ми номинациях (Проведение номинации «Агрономия» было организовано на базе Тверской ГСХА). Работы Волкова Андрея, Дороховой Надежды, Бикматова Сергея прошли в 3 заключительный этап конкурса.

С 30 октября по 1 ноября 2018 года на базе Тверской ГСХА прошел II тур Всероссийской студенческой олимпиады по агроинженерии. В третий раз он прошел в самой академии – полуфинальный тур, куда вышли кроме студентов ТГСХА конкурсанты из семи вузов: Белгородского, Волгоградского, Саратовского, Мордовского, Казанского, Калмыцкого и Тамбовского университетов – всего 13 команд. Финал олимпиады состоится традиционно в Саранске в апреле 2019 года.

#### **4. Международная деятельность**

Тверская государственная сельскохозяйственная академия реализует концепцию развития международной деятельности академии.

Основными направлениями международной деятельности вуза являются:

- международные контакты по образовательным и исследовательским программам – Беларусь, Таджикистан, Туркменистан, Киргизская республика, Азербайджан, Армения и Казахстан.
- участие в международных конференциях.

Ежегодно ученые академии выступают с сообщениями и докладами на Международных научно-практических конференциях. На рисунке 16 представлены данные, характеризующие участие студентов и преподавателей академии в международных научно-практических конференциях.

Академия имеет контакты с зарубежными партнерами: с Белорусским государственным аграрным университетом (г. Минск), с Белорусской государственной академией ветеринарной медицины (г. Витебск), с Белорусской государственной сельскохозяйственной академией (Республика Беларусь, г. Горки), с Кыргызским аграрным университетом им. К.И. Скрябина (Республика Кыргызстан), с Пловдивским аграрным университетом (Республика Болгария), с Университетом Прикладных Наук, агрономический факультет г.Оснабрюк, ФРГ.

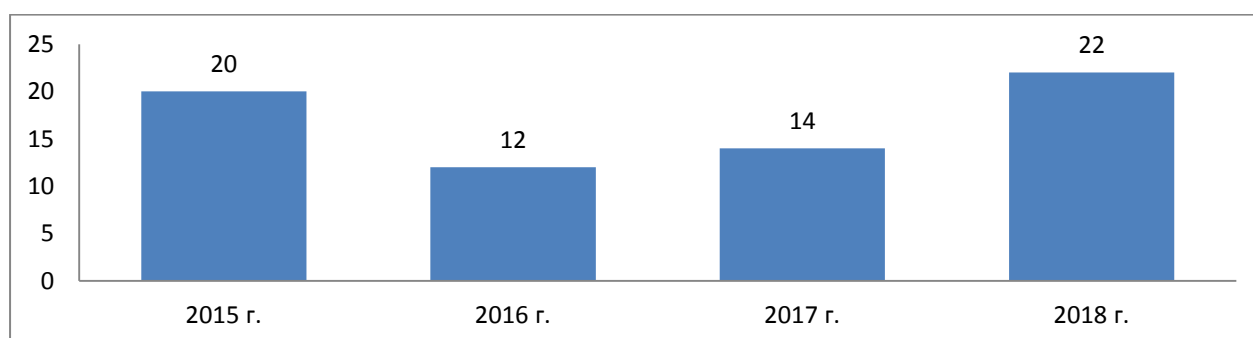


Рисунок 16 – Количество международных научно-практических конференций, в которых принимали участие студенты и преподаватели академии, ед.

Образовательная составляющая международной деятельности заключается в подготовке студентов из зарубежных стран. На рисунке 17 представлена динамика численности студентов из зарубежных стран, обучающихся в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

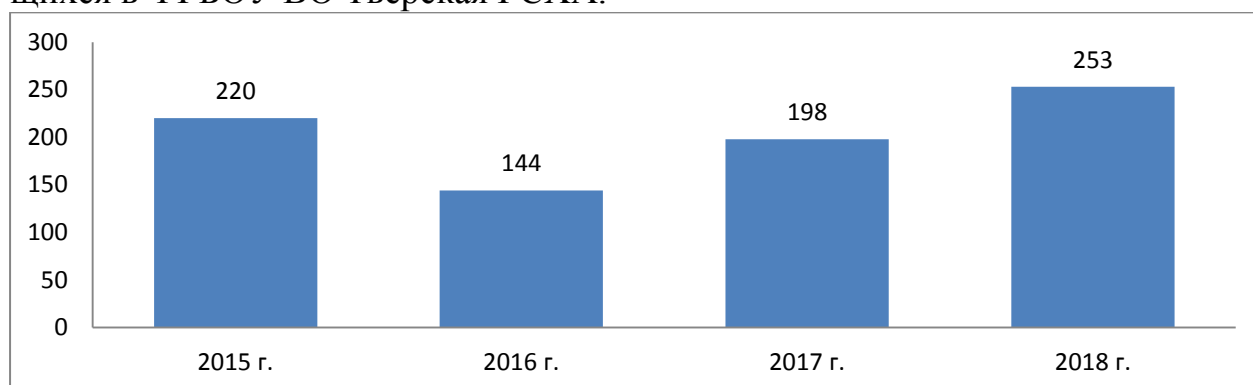


Рисунок 17 – Динамика численности студентов из зарубежных стран, обучающихся в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, чел.

Наибольшую долю студентов из зарубежных стран представляют граждане Туркменистана, Таджикистана, Молдовы, Азербайджана.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА осуществлялась на основании Программы развития академии на период 2013-2020 года, Концепции воспитательной работы академии, программы воспитательной работы и комплексного плана воспитательной работы на текущий год, а также необходимого перечня нормативно-правовых актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В академии была разработана и интегрирована в основные образовательные программы инновационная модель социокультурной среды, создающая условия для формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, магистров и специалистов всех профилей подготовки. Методические материалы по внедрению были представлены на совещании проректоров по воспитательной работе вузов Минсельхоза 24.04.2017 в г. Волгограде.

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА является в регионе одним из признанных социальных институтов, создающих условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. В качестве полноценного субъекта формирования личности обучающихся выступает социокультурная воспитательная среда академии, которая включает в себя деятельность структурных подразделений по внеучебной работе под общим оперативным руководством отдела по внеучебной работе: это культурно-просветительский центр, студенческий лингво-театральный клуб «Глобус» студенческий спортивный клуб, клуб «Трофи-ориентирование», патриотическое объединение «Академия Памяти».

Воспитательная работа академии в соответствии со «Стратегией воспитания в РФ на период до 2025 года» осуществляется в следующих направлениях:

**1. Гражданское воспитание** В рамках данного направления в академии ежегодно проводятся более 10 обязательных мероприятий, формирующих корпоративную культуру студентов академии. Основными из них являются «День знаний», «День студента», «Посвящение в студенты», «Вечер встречи выпускников», «Признание академии», «Парад российского студенчества» и др. Все они входят в Годовой круг событий академии.

Уже с первого курса студентов приобщают к истории и традициям академии: рассказывают о символике (логотипе, флаге), учат студентов гордиться академией и приумножать ее достижения. В академии регулярно обновляются стенды «Лучшие студенты академии», «Стипендиаты академии».

В академии большое внимание уделяется воспитанию правовой и политической культуры студентов. Регулярно проводятся организационные

мероприятия по ознакомлению студентов с основными нормативно – правовыми и распорядительными актами академии и РФ. Являются традицией встречи студентов академии с представителями правоохранительных органов г. Твери. В информационных блоках официального сайта академии «Стоп-коррупция», «Профилактика экстремизма», «Антитеррор», «Профилактика наркомании» регулярно обновляется информация. В 2018 году в академии продолжена системная работа по обеспечению идеологической безопасности обучающихся. В целях выявления признаков экстремизма и терроризма в студенческой среде отделом по внеучебной работе, профессорско-преподавательским составом Академии на постоянной основе в процессе обучения и воспитания осуществляется контроль за поведением студентов, прибывших из регионов со сложной социально-политической обстановкой (Северный Кавказ, страны СНГ), а также за студентами, изменившими вероисповедание с православия на ислам (неофитами). Установлены требования к внешнему виду студентов, которые исключают ношение одежды и аксессуаров с религиозной символикой, символикой радикальных общественных групп, запрещенных в РФ организаций, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

Для общего мониторинга сетевого общения, профилактики проявлений межнациональных и межконфессиональных разногласий обучающихся, а также формирования культуры сетевого общения студентов в академии введены должности модераторов академических групп в социальных сетях Интернет, на текущий момент таких групп семь. В течение 2018 года модераторами не зафиксировано признаков вовлечения студентов академии в террористическую и экстремистскую деятельность.

Проводятся диспуты по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде с привлечением представителей правоохранительных органов и органов государственной власти.

Проявляя гражданскую активность, студенты академии, регулярно участвуют в ежегодных мероприятиях избирательной комиссии Тверского региона.

Академия является признанным лидером Тверского региона в области воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения, в тверском сообществе академию воспринимают как «Академию дружбы народов». С 2014 года в академии активно работает единственный в регионе национальный совет студентов, который содействует руководству академии в реализации государственной национальной политики в вузе. Ежегодно национальный совет является организатором комплекса мероприятий, формирующих у студентов культуру межнационального общения: День родного языка, студенческие гуляния «Широкая масленица», праздник весны - «Новруз байрам», Светлый праздник Пасхи, День славянской письменности и культуры и др. Ежегодно ко Дню Победы в академии проводится Фестиваль национальных культур «Венок дружбы». С 2016 года Фестиваль вышел за рамки академии. В нем принимают участие представители

других вузов и национально-культурных автономий Тверской области. Фестиваль «Венок дружбы» включен в региональный проект «Мы поколение мира».

Традиционно особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления. В академии активно работают студенческий совет, профсоюз студентов, совет студентов общежития, национальный совет студентов, местное отделение российского союза сельской молодежи.

## **2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

В рамках реализации плана в 2018 году было проведено более 50 крупных массовых мероприятий гражданско-патриотической направленности различных форматов: Свеча памяти – День освобождения Калинина (16 декабря), День Памяти и Скорби (22 июня); День Победы (9 мая), а также совместные мероприятия патриотической направленности с Музеем Калининского фронта.

Особое внимание уделяется празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Готовясь к празднованию Дня Победы, студенты академии регулярно осуществляют экологические «Десанты Памяти», принимают активное участие в волонтерском патриотическом движении, становятся участниками различных патриотических мероприятий. Особое внимание уделяется ветеранам войны академии и ветеранам п. Сахарово. Студенты регулярно участвуют в акциях «Помоги ветерану», в церемониях поздравления и награждения ветеранов.

На базе инженерного факультета с 2015 г. активно работает военно-патриотическое объединение «Академия Памяти», в состав которого входит специализированный патриотический отряд «Академия Памяти», осуществляющий уход за воинскими захоронениями на территории академии (братской могилой воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и воинским захоронением национального героя России и Болгарии фельдмаршала И.В. Гурко), а также джип-клуб «Трофи-ориентирование».

Члены патриотического объединения «Академия Памяти» - Джип-клуб «Трофи-ориентирование» каждый год вносят в свой классический трофи-рейд идею совмещения военно-спортивных игр с восстановлением братских воинских захоронений. Ежегодно победы приносят академии наши джипперы, проводят автопробеги по местам воинской славы.

## **3. Культурно-эстетическое воспитание.**

С целью формирования российской культурной идентичности студенческой молодежи академии *Культурно-просветительским центром* академии ежегодно реализуется проекты, включающих студенческую молодежь в атмосферу культурно-исторических, культурно-эстетических и просветительских событий России различных периодов, к которым относятся проекты: «Театральный абонемент», «Музыкальный абонемент», «Династии в историческом и современном пространстве российской культуры», «Древние города России», «Я поведу тебя в музей», «Дорогами войны», «Мир русской усадьбы», «Культур-

ное пространство малых городов», «Парад культур», «Киноклуб», «У книжной полки» и др.

Культурно-просветительские проекты реализовывались в различных форматах: в форме экскурсий, поездок в музеи, театры и концертные залы г. Москвы и г. Твери.

**4. Культурно-творческое воспитание.** Академия стремится удовлетворять и творческие потребности студентов. Традиционно проводятся творческие конкурсы «А ну-ка, парни», «Мисс Академия», Фестиваль «Студенческая весна» проводится на каждом факультете, затем победители участвуют в заключительных концертах в академии и г. Твери, в которых Академия традиционно занимает призовые места.

В 2018 году команда КВН академии заняла первое место в региональной лиге КВН «Верхневолжье», вошла в состав команд Премьер лиги КВН. Ежегодно студентам предоставляется возможность заниматься в пяти кружках развития. В рамках фестиваля «Студенческая весна Тверской области» в 2018 году команда академии заняла первое место среди ВУЗов региона.

По итогам 2018 года до 100% студентов были участниками мероприятий различной направленности. 100% участников мероприятий оценили содержательность мероприятий, их формат проведения и качество проведения очень высоко.

По результатам деятельности в плане молодежной политики в 2018 году Тверская ГСХА рассматривается многими государственными и общественными организациями как надежный партнер. Академия является организатором мероприятий, проводимых Комитетом по делам молодежи, общественным движением «Российское движение школьников», общественной организацией «Российский Фонд Мира» и др.

## **6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

В целях формирования у студентов потребности к здоровому образу жизни популяризации физкультуры и спорта, отвлечения от вредных привычек в академии организована работа Студенческого Спортивного клуба. Работа спортивного клуба академии направлена также на привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, выявление лучших спортсменов в сборные команды академии для выступления на соревнованиях различного уровня.

На сегодняшний день в академии созданы оптимальные условия для эффективной спортивной и оздоровительной работы среди студентов. Академия обладает физкультурно-оздоровительным комплексом, состоящим из спортивных залов с одновременной пропускной способностью до 100 человек, что позволяет качественно организовывать и проводить учебные занятия, а также мероприятия спортивно-массовой направленности.

Кроме того, в структуру спортивных сооружений академии входят: стадион (футбольное поле 110 на 60 м.+ беговая дорожка 400 м.), 2 баскет-



больные площадки, хоккейная коробка, теннисный корт и гимнастический городок.

Ежегодно работа кафедры физического воспитания, спортивного клуба академии была направлена на привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО, выявление лучших спортсменов в сборные команды академии для выступления на соревнованиях различного уровня, организацию и проведение различных спортивно-массовых мероприятий.

В академии организована работа спортивных секций по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, кикбоксинг, дартс с общим числом занимающихся около 150 человек.

Проводится ежегодная спартакиада академии среди студентов по 7 видам спорта, среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников академии по 7 видам спорта в соответствии с планом спортивно-массовой работы. Всего за 2018 г. было проведено более 30 спортивных мероприятий. По результатам в данных соревнованиях за последний год приняло участие более 1000 студентов и 70 преподавателей и сотрудников академии.

Ежегодно на спортивной базе академии неоднократно проводятся региональные, межвузовские и юношеские соревнования по легкой атлетике, мини-футболу (Всероссийский турнир «Мини-футбол в ВУЗы», спартакиада учебных заведений среднего профессионального образования Тверской области), настольному теннису и волейболу (первенство любительской волейбольной лиги Тверской области), в которых успешно выступают команды академии.

Участие сборных команд и спортсменов ТГСХА в соревнованиях в 2018 году:

1. Участие в VII летней универсиаде среди вузов Минсельхоза РФ Центрального и Северо-Западных федеральных округов по волейболу. 23-26 апреля 2018 г. 7 место.

2. Первенство Тверской области по легкой атлетике г. Вышний Волочек. 19-20 мая 2018г. Спиридонов Никита (ЗТ-1501) – 1 место (прыжки в длину)

3. IV ежегодная спартакиада Тверского филиала РАНХИГС, среди вузов г. Твери, посвященная Дню России. 9-10 июня 2018 г. Мини-футбол (футзал). 1 место – юноши

4. IV ежегодная спартакиада Тверского филиала РАНХИГС, среди вузов г. Твери, посвященная Дню России. 9-10 июня 2018 г. Настольный теннис. 1 место

5. Соревнования по настольному теннису, посвященные “Дню физкультурника”. 11 августа 2018 г. Пугачева Полина (ХП-1601) – 3 место

6. 2 этап соревнований по мини-футболу (футзал) среди команд высших учебных заведений в 2018/19 году в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в ВУЗы». 15-19 октября 2018 г. 3 место – юноши

7. Всероссийские соревнования по баскетболу среди студенческих команд (Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола) сезона 2018-2019 гг. 9 место – юноши.

8. Муниципальный осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” “Подтянись к движению!”, среди вузов г. Твери. 20 ноября 2018 г. 2 место

9. Открытое первенство ТГСХА по легкой атлетике в закрытом помещении посвященного освобождению города Калинина от фашистских захватчиков. 8 декабря 2018 г. Меженцева Ольга (БУ-1801) – 3 место (бег 50 м)

10. Участие сборной команды академии в первенстве города по волейболу.

На академическом сайте академии <http://tvgsha.ru/> оперативно выходит новостная лента, которая ежедневно публикует анонсы о планирующихся и фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях.

## **7. Организация работы студенческих специализированных отрядов**

Студенческие трудовые отряды академии являются одной из форм практического обучения студентов, основной задачей которых является формирование трудового воспитания студенческой молодежи, активно участвующей в возрождении российского села, развитии агропромышленного комплекса региона и иных сфер деятельности.

Также, работа в студенческих трудовых отрядах способствует формированию у студентов чувства ответственности за результаты своего труда и умения работы в коллективе, успешной социализации и эффективной самореализации.

В свободное от учебы время студенты академии активно трудятся в сельскохозяйственных предприятиях Тверской области, работа в которых способствует формированию трудового воспитания молодежи, участвующей в развитии агропромышленного комплекса.

В 2018 г. свою деятельность осуществляли 6 студенческих трудовых отрядов. Результаты деятельности специализированных трудовых студенческих отрядов представлены в таблице 10.

Командир сводного отряда – Вакаускас В.С..

Таблица 10 - Информация о деятельности сельскохозяйственных трудовых отрядов Тверской ГСХА в 2018 г.

Название отряда, место работы	Вид студенческого отряда (назначение)	Количество участников отряда	Период работы	Общее количество рабочих дней	Вид деятельности
Отряд «Животновод» (ЗАО «Калининское»)	Животноводческий	4	апрель-июль	40	Кормление, уход за животными
Агротехнологический полигон Тверская ГСХА	Агрономический	5	апрель-июль	40	Участие в полевых работах, отбор образцов почвы и растений
ФГБУ ГЦАС «Тверской»	Агроэкологический	2	апрель-июль	40	Взятие проб почвенных образцов. Определение кислотности почвы. Определение качества воды.
ООО «Афанасий»	Технологический	12	апрель-июль	40	Производство творога, масла, упаковка, маркировка. Подбор сырья и специй.
Зеленстрой	Агрономический	6	апрель-июль	40	Пикировка рассады, полив, прополка, высадка рассады
Отряд «АЛЬТАИР» (Агротехнологический полигон ТГСХА)	Механизированный,	5	В течение года	150	Вспашка, культивация, боронование и уборка с.х. культур, подготовка сельскохозяйственной техники к полевым работам

## 6. Материально-техническое обеспечение

Имеющийся имущественный комплекс полностью обеспечивает решение задач стоящих перед академией.

Имущественный комплекс академии расположен в г. Тверь (Сахарово) и Калининском районе Тверской области.

По состоянию на 1.12.2018 года академия располагает 37 объектами недвижимости, из которых 31 площадной (здания, сооружения, помещения) и 6 линейных (газопроводы, дороги линии электропередач). Сводная информация об объектах недвижимого имущества представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь, м <sup>2</sup>
1	2
Общая площадь зданий (помещений) - всего	67537
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	37760

в т.ч. - учебная	13700
из нее площадь крытых спортивных сооружений	2456
- учебно-вспомогательная	6519
- предназначенная для научно-исследовательских подразделений	2561
- подсобная	14980
из нее площадь пунктов общественного питания общежитий	1795
	15255
в т.ч. жилая	9850
из нее занятая студентами	9850
прочих зданий	14522

В соответствии с Программой развития академия на период 2013-2020 г.г. проводится работа по оптимизации имущественного комплекса. В 2017 году приостановили эксплуатацию двух объектов (учебный корпус №1, здание санатория-профилактория) общей площадью 5894,4 кв. метров. Три объекта в соответствии с решением учредителя установленным порядком передаются в казну Российской Федерации.

По состоянию на 01 января 2018 года академия располагает 16 земельными участком общей площадью 2297,29 га, из них сельскохозяйственного назначения 4 площадью 2276,55 га. Сводная информация по земельным участкам представлена в таблице 12.

В процессе оформления находится земельный участок под гаражом кирпичным в автокооперативе №5 площадью 0,01 га.

Таблица 12 – Информация по земельным участкам

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования				Земельные участки иного назначения на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования			
кол-во	площадь (га)	Зарегистрировано		Не зарегистрировано		Зарегистрировано		Не зарегистрировано	
		кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
16	2297,29	4	2276,55	0	0	12	2297,29	1	0,01

Все имеющиеся земельные участки используются по назначению.

Академия располагает современной учебно-материальной базой, основу которой составляют учебные корпуса, оснащенные учебно-лабораторным оборудованием, материальной (технической) базой практик, современными сельскохозяйственными машинами и автотракторной техни-

кой, а также участками учебно-опытных полей и учебного полигона из состава земель сельскохозяйственного назначения.

В таблице 13 представлена характеристика основных зданий, в том числе по обеспечению доступа маломобильных групп обучающихся.

Для занятий физической культурой академия располагает физкультурно-оздоровительным комплексом (ФОК), общей площадью 3272,4 м<sup>2</sup>, оборудованный раздевалками и душевыми комнатами. На территории академии также имеется стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, хоккейной коробкой.

В учебных корпусах расположены столовые и буфеты на 80 посадочных мест, что позволяет обеспечить студентов и сотрудников академии горячим питанием.

Производственная деятельность столовой осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся (Сан ПиН-2.4.5.2409-08).

На территории студенческого городка Тверской ГСХА расположено 5 общежитий, общей площадью 15256,1 кв. м. Общежития № 5,8 и 9 имеют улучшенную планировку секционного типа с отдельными душевыми и санузлами на каждую секцию. В распоряжение студентам предоставлены бытовые и административные помещения (камеры хранения, актовый зал, спортивный зал, гладильная). Все комнаты обеспечены мебелью и инвентарем.

Общежитиями по нормам обеспечены все иногородние студенты. Семейным студентам выделяются отдельные комнаты.

Со всеми студентами, заселенными в общежития заключаются индивидуальные договора, в которых оговариваются условия поселения, обязанности студентов и администрации общежития.

Стоимость проживания для студентов бюджетной формы обучения не противоречит установленным размерам действующего законодательства РФ и региональным нормам.

Объекты академии оборудованы автоматическими установками пожарной сигнализации и системами речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, противопожарным оборудованием в соответствии с требованиями правил противопожарного режима, а также автоматической системой контроля доступа.

Требования образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению удовлетворяются.

Таблица 13 – Характеристика основных зданий

Наименование объектов	Год первоначального ввода в эксплуатацию	Здание:		
		Оборудовано системой видеонаблюдения	Имеет охрану	Доступно для маломобильных групп населения
Учебно-лабораторные здания (корпуса)				
Учебный корпус № 1	1961	да	да	да
Учебный корпус № 2	1972	да	да	нет
Учебный корпус № 3	1964	да	да	да
Учебный корпус № 4	1965	да	да	нет
Учебный корпус № 5	1988	да	да	да
Учебный корпус № 6	2006	да	да	нет
Учебный корпус № 7	2010	да	да	да
Учебный корпус № 8	2010	нет	да	да
Корпус механикации	1965	нет	да	да
Общежития				
Общежитие № 3	1956	нет	да	да
Общежитие № 4	1967	да	да	да
Общежитие № 5	1978	да	да	да
Общежитие № 8	1983	да	да	да
Общежитие № 9	1981	да	да	да

В учебном процессе используется 356 персональных компьютера. В компьютерных классах обеспечен свободный доступ к сети Интернет и электронной библиотечной системе для студентов и профессорско-преподавательского состава академии. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 60 Мбит/сек.

Кроме работ, связанных с развитием сети, продолжают проводиться мероприятия по оснащению учебных аудиторий современным мультимедийным оборудованием, которое в настоящее время активно используется в учебном процессе. В учебном процессе используется 44 мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски.

Введена в действие и активно эксплуатируется система электронного тестирования знаний студентов.

Для обеспечения финансово хозяйственной деятельности академии используются предоставленные субсидии из Федерального бюджета и средства из иных источников финансирования.

Общая сумма финансирования вуза в 2018 г. составила 202,9 тыс. руб., в структуре которой доля средств федерального бюджета составила 71,3 %, а средств от приносящей доход деятельности – 28,7 % (рис. 18).

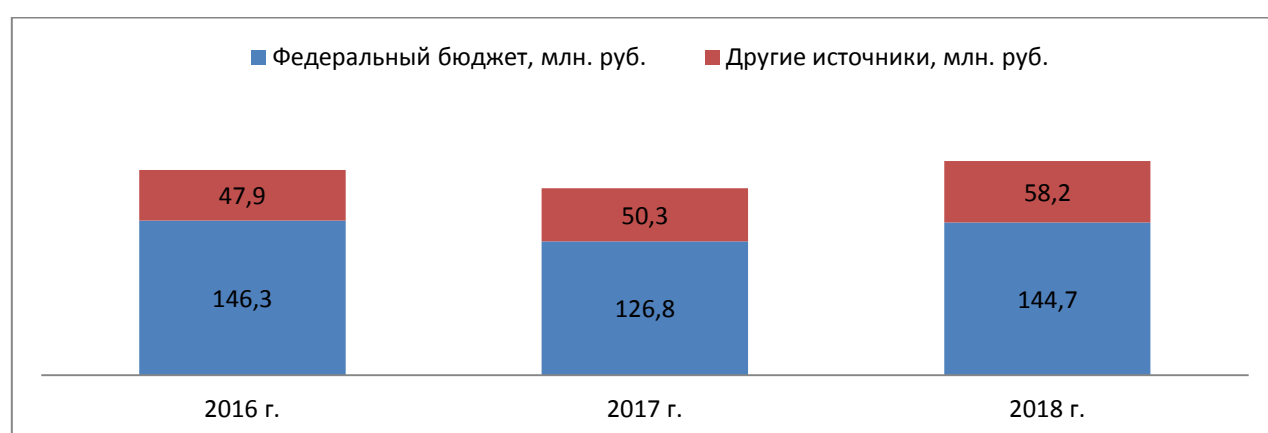


Рисунок 18 - Финансовое обеспечение деятельности, млн. руб.

Выделенные в 2018 г. средства на 12 % больше уровня предыдущего (2017 г.) года.

Доходов от предпринимательской и иной приносящей деятельности за 2018 год получено 58,2 млн. руб., что на 4 % больше уровня предыдущего года.

Полученные результаты самообследования свидетельствуют о возможности академии осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда Тверской области, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тверская государственная сельскохозяйственная академия"
Регион, почтовый адрес	Тверская область 170904, г. Тверь, ул. Маршала Василевского (Сахарово), д. 7.
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3498
1.1.1	по очной форме обучения	человек	715
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2783
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	36
1.2.1	по очной форме обучения	человек	31
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0



1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	47,34
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,58
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,54
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,43
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,11
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3419,53
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	485,49
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5342,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	44,09
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	29 / 23,58
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54 / 71,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,4 / 15,04
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,64
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	255 / 7,29
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	128 / 17,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	127 / 4,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	43 / 5,85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8769,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	202926,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2677,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	767,49
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,38
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	38,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	38,01
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	145,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	387 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,09
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

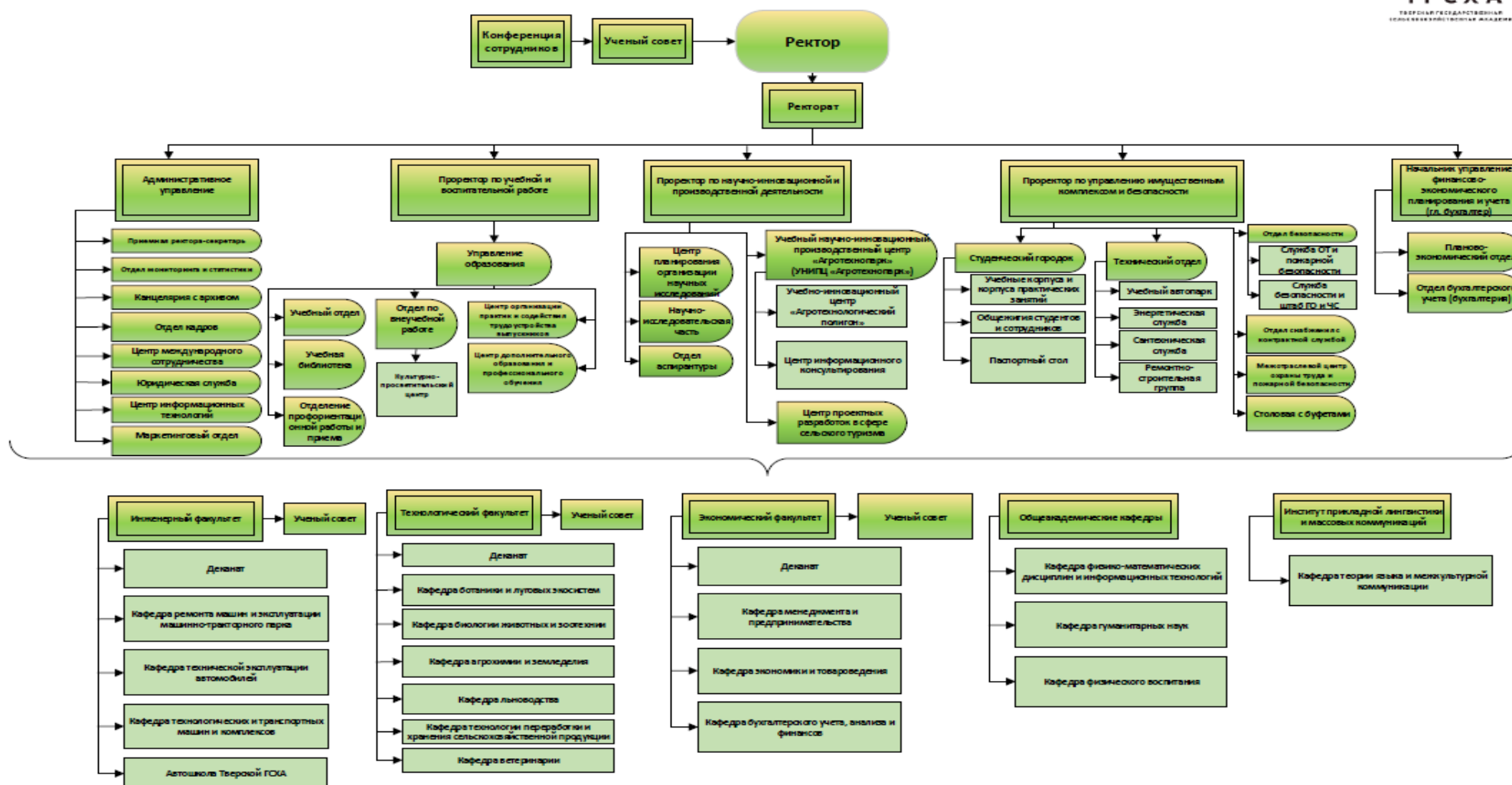


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------



## Организационно-управленческая структура академии





**Перечень образовательных программ высшего образования**

Направление подготовки (специальность)	Наименование образовательной программы
<b>Программы бакалавриата</b>	
23.03.01 Технология транспортных процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и безопасность движения</li> <li>• Организация перевозок на автомобильном транспорте</li> </ul>
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автомобильный сервис</li> </ul>
35.03.01 Лесное дело	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование и воспроизводство лесов</li> </ul>
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология деревоперерабатывающих производств</li> </ul>
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Агрохимия и агропочвоведение</li> <li>• Агроэкология</li> </ul>
35.03.04 Агрономия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Агрономические ландшафты</li> <li>• Технология производства продукции растениеводства</li> <li>• Луговые ландшафты и газоны</li> </ul>
35.03.06 Агроинженерия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технические системы в агробизнесе</li> <li>• Электрооборудование и электротехнологии</li> </ul>
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология хранения и переработки продукции растениеводства</li> <li>• Технология хранения и переработки продукции животноводства</li> <li>• Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции</li> </ul>
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ветеринарно-санитарная экспертиза</li> </ul>
36.03.02 Зоотехния	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зоотехния</li> <li>• Продуктивное и непродуктивное животноводство</li> </ul>
38.03.01 Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухгалтерский учет, анализ и аудит</li> </ul>
38.03.02 Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление бизнесом</li> </ul>
38.03.07 Товароведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Товароведение и экспертиза продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья</li> </ul>
<b>Программы магистратуры</b>	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное использование почв в адаптивном земледелии</li> </ul>
35.03.04 Агрономия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продукционный процесс в агрономии</li> <li>• Инновационные технологии в растениеводстве</li> </ul>
35.03.06 Агроинженерия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технические системы в агробизнесе</li> </ul>
36.03.02 Зоотехния	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных культур</li> <li>• Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства</li> </ul>
<b>Программы специалитета</b>	
23.05.01 Наземные транспорт-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автомобили и тракторы</li> </ul>

но-технологические средства	
36.05.01 Ветеринария	• Ветеринария
<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)</b>	
06.06.01 Биологические науки	• 03.03.01 Физиология
35.06.01 Сельское хозяйство	• 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство • 06.01.04 Агрохимия
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	• 05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	• 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных культур

**Перечень программ дополнительного профессионального образования**

<b>Программы профессиональной переподготовки</b>
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
Преподаватель высшей школы
Агрономия: современные технологии производства продукции растениеводства
Агрохимия и агропочвоведение
Зоотехния
Частная зоотехния и инновационные технологии в животноводстве
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Технология молока и молочных продуктов
Агроинженерия: технические системы в агробизнесе
Наземные транспортно-технологические средства
Технология транспортных процессов: организация и безопасность движения
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: автомобильный сервис
Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
Экономика: бухгалтерский учет, анализ и аудит
Менеджмент
Государственное и муниципальное управление
Товароведение
<b>Программы повышения квалификации</b>
Оказание первой медицинской помощи
Охрана труда
Пожарная безопасность
Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС
Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе
Педагогика и психология высшей школы
История и философия науки
Теория и практика профессионального общения на иностранном языке
Управление персоналом
Управление проектами
Менеджмент и экономика
Современная физиология и новые инструментальные методы исследования
Инновационные технологии производства продукции животноводства
Инновационные технологии в общем земледелии и растениеводстве
Внутрилабораторный контроль качества результатов измерений. Физико-химические и инструментальные методы количественного химического анализа воды
Современные методы испытания почв, удобрений, химмелиорантов, растениеводческой и пищевой продукции
Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов (ВСД) в системе государственной ветеринарной экспертизы хозяйствующего субъекта ФГИС «Меркурий. Хозяйствующий субъект»
Инновационные технологии в производстве молочной продукции
<b>Программы профессионального обучения</b>
Водитель транспортных средств категории «В»
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F»
Водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходные машины категории «А-I»)
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Слесарь по ремонту автомобилей
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
Сварщик
Слесарь по топливной аппаратуре
Садовод
Пекарь
Животновод
Контролер пищевой продукции
Оператор искусственного осеменения
Промышленный дизайнер (эргономист)

**Приложение 4**

**Контингент обучающихся по направлениям подготовки на 01.01.2020 г.**

Направление подготовки (специальность)	Контингент студентов, чел.			в том числе					
	Всего	в том числе		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		бюджет	договор	всего	в т.ч.		всего	в т.ч.	
					бюджет	договор		бюджет	договор
<b>Бакалавриат</b>									
23.03.01 Технология транспортных процессов	163	72	91	48	34	14	115	38	77
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	433	137	296	49	46	3	384	91	293
35.03.01 Лесное дело	53	35	18	17	17	-	36	18	18
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	42	34	8	18	17	1	34	17	7
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	73	65	8	37	37	-	36	32	4
35.03.04 Агрономия	120	105	15	36	36	-	84	69	15
35.03.06 Агроинженерия	602	454	148	181	179	2	421	275	146
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	144	113	31	58	55	3	86	58	28
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	22	20	2	10	10	-	12	10	2
36.03.02 Зоотехния	173	150	23	55	53	2	118	97	21
38.03.01 Экономика	622	38	584	56	-	56	566	38	528
38.03.02 Менеджмент	451	-	451	69	-	69	382	-	382
38.03.07 Товароведение	44	1	43	4	1	3	40	-	40
<b>Итого</b>	<b>2942</b>	<b>1224</b>	<b>1718</b>	<b>638</b>	<b>481</b>	<b>157</b>	<b>2304</b>	<b>743</b>	<b>1561</b>
<b>Магистратура</b>									
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	6	1	5	1	1	-	5	-	5
35.03.04 Агрономия	9	2	7	3	2	1	6	-	6
35.03.06 Агроинженерия	11	2	9	2	2	-	9	-	9
36.03.02 Зоотехния	15	10	5	10	10	-	5	-	5
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
<b>Специалитет</b>									
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	181	95	86	48	47	1	133	48	85
36.05.01 Ветеринария	84	-	84	3	-	3	81	-	81
<b>Итого</b>	<b>265</b>	<b>95</b>	<b>170</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>214</b>	<b>48</b>	<b>166</b>
<b>Аспирантура</b>									
06.06.01 Биологические науки	7	5	2	5	5	-	2	-	2
35.06.01 Сельское хозяй-	13	12	1	12	12	-	1	-	1

ство									
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	7	5	2	5	5	-	2	-	2
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	4	4	-	4	4	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Всего по академии</b>	<b>3279</b>	<b>1360</b>	<b>1919</b>	<b>731</b>	<b>569</b>	<b>162</b>	<b>2548</b>	<b>791</b>	<b>1757</b>

## Приложение 5

### Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами, необходимыми для реализации образовательных программ \*

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
<p>ООО «ЭБС Лань». Директор Никифоров А.В.            Договор № 452/19 от 10.10.2019 г.            Свидетельство о государственной регистрации базы данных «ЭБС Лань» № 2017620439 от 18.04.2017.            Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 – 71194 от 27.09.2017.            Присутствует наличие круглосуточного доступа. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>	<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса - обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется.</p>
<p>ООО «ЗНАНИУМ». Директор ЭБС Берберов П.А. Договор № 3973 эбс от 05.10.2019 г. ЭБС «znanium.com» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 – 72248 от 24.01.2018            Присутствует наличие круглосуточного доступа. <a href="http://newznanium.com/">http:// newznanium.com/</a></p>	<p>В данной ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>
<p>ФБГОУ ВО РГАЗУ. Врио ректора Борисов М.Ю. Договор №ПДД 59/18 от 13.12.2018(Доп. Соглашение №27 к Договору №ПДД 59/18 от 13.12.2018 г.) от 13.12.2019 г.            ЭБС «AgriLib». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-51402 от 19.10.2012 г.            Регистрация базы данных №2014620472 от 21.03.2014.            Присутствует наличие круглосуточного доступа. <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" разработана с целью объединения на единой платформе электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений. Электронные ресурсы объединены по тематическим и целевым признакам. ЭБС снабжена каталогом, облегчающим поиск документов и работу с ними.</p>
<p>ООО «Издательский центр «Академия». Генеральный директор Щербаков С.Г. Договор № 26359/ЭБ-18 от 16.02.2018 г. (на 3 года) Присутствует наличие круглосуточного доступа.</p>	<p>Электронно-библиотечная система содержит широкую базу электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического, инженерного и других смежных направлений.</p>
<p>ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека». Директор Бунин М.С. Договор № 98/2019 от 19.02.2019 г.            Обеспечение удаленного доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через Терминал удаленного доступа.</p>	<p>Заказчик имеет возможность работать с полнотекстовыми и реферативными базами данных библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ.</p>

## Приложение 6

### Структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов на производстве

Название кафедры (филиала)	Название организации, почтовый адрес	Ф.И.О. заведующего, должность (для работника организации)	Направление подготовки студентов
1	2	3	4
Базовая кафедра Биотехнологии, селекции и семеноводства	ООО «Редкинская АПК» 171296, Тверская обл., Конаковский р-н, п/о Городня, д. Кошелево	Васильев А. С., зав. кафедрой технологии переработки и хранения сельскохозяйственной	35.03.04 - Агрономия; 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Базовая кафедра Бухгалтерский учет и аудит	ООО «Прайм Аудит» 170001, г. Тверь, ул. Спартак, д. 16А	Шмидт Ю.И. – зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа, финансов и аудита	38.03.01 - Экономика
Кафедра на производстве	ООО «АПК Мир» Калининского района	Ларионов А.В. – зав. кафедрой менеджмента и предпринимательства	38.03.02 Менеджмент
Кафедра на производстве	ООО «Гипермаркет Глобус» г. Тверь	Орлова О.С. – зав. кафедрой экономики и товароведения	38.03.07 Товароведение
Филиал кафедры Ботаники и луговых экосистем	ФГБНУ ВНИИМЗ РОС-СЕЛЬХОЗАКАДЕМИИ 170530, г. Тверь, Калининский р-н, п. Эммаус, д. 27	Королева Ю.С. – зав. кафедрой ботаники и луговых экосистем	35.03.04 - Агрономия
Филиал кафедры Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	ФГБНУ ВНИИМЗ РОС-СЕЛЬХОЗАКАДЕМИИ 170530, г. Тверь, Калининский р-н, п. Эммаус, д. 27	Акимов А.А. - зав. кафедрой агрохимии и земледелие	35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение
Учебная база практик	ООО «Автоэкспертиза+»	Иванов А.А. – зав. кафедрой технической эксплуатации автомобилей	23.03.01 Технология транспортных процессов 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
Учебная база практик	ЗАО ПЗ «Калининское»	Абылкасымов Д. - профессор	36.03.02 Зоотехния
Лаборатория	ООО «ТЭМП-трактор» г. Тверь	Голубев В.В. – зав. кафедрой технологических и транспортных машин и комплексов	35.03.06 Агроинженерия 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства



