Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Тверская ГСХА)

«Согласовано»
Генеральный директор ЗАО «Калининское»
_____ А.Ф. Оводков
«29» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Врио ректора ФГБОУ ВО Тверская ГСХА
_____ П.И. Мигулев
«29» июня 2022 г.

Рассмотрена Ученым советом академии
Протокол № 10 «29» июня 2022 г

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Тверь 2022 г.

Рассмотрена на:

Заседании методической комиссии технологического факультета

«18» мая 2022 г. протокол № 9

Председатель методической комиссии Скворцов С.С. _____
(Ф.И.О) (подпись)

Заседании Ученого совета технологического факультета

«18» мая 2022 г. протокол №9

Председатель Ученого совета технологического факультета
Дроздов И.А. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Одобрена Методическим советом академии « 21 » июня 2022 г.

протокол № 7

Председатель Методического совета академии
Бочаров Г.В. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Оглавление

1. Общие положения 5
1.1. Нормативные документы 5
1.2. Термины, определения и сокращения: 5
2. Общая характеристика ОПОП 6
2.1. Цель и задачи ОПОП 6
2.2. Трудоемкость образовательной программы 7
2.3. Формы обучения и сроки получения образования 7
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП 8
3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников 8
3.1.Квалификация, присваиваемая выпускникам 8
3.2. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников 8
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 9
3.4. Профессиональные задачи 9
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 10
4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников 10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников 11
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников 12
4.1.4. Матрица формирования компетенций 14
5. Структура и объем ОПОП 20
5.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)» 20
5.2. Блок 2 «Практики» 20
5.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» 21
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 21
6.1. Учебные планы и календарные учебные графики 21
6.2. Рабочие программы дисциплин 22
6.3. Рабочие программы практик 22
6.4. Программа государственной итоговой аттестации 23
6.5. Методические материалы 23
7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе 24
7.1. Условия по соблюдению общесистемных требований к реализации образовательной программы 24
7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 24
7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы 26
7.4. Кадровое обеспечение образовательной программы 27

7.5. Финансовое обеспечение образовательной программы 28
8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... 28
8.1. Оценочные материалы..... 28
8.1.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе 29
8.1.2. Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 29
8.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности (ВОКО) 30
9. Воспитательная работа 31
10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 33
11. Приложения 34

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Тверская ГСХА) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) - Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 14.10.2015 № 1147;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата)» от 12.11.2015 г. № 1330;
- Устав ФГБОУ ВО Тверская ГСХА;
- Локальные акты ФГБОУ ВО Тверская ГСХА.

1.2. Термины, определения и сокращения:

- *федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- *основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)* - представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- *направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области и сферы профессиональной деятельности или виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *практическая подготовка* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практически навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

- *рабочая программа дисциплины (модуля)* – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), требования к компетенциям обучающихся, а также методы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВО;

- *модуль* – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

- *компетенция* – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

- ОК – общекультурные компетенции;

- ОПК – общепрофессиональные компетенции;

- ПК – профессиональные компетенции;

- *зачётная единица (з.е.)*– мера трудоёмкости образовательной программы.

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Цель и задачи ОПОП

Целью основной профессиональной образовательной программы является:

– в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его

социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях;

– в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной профессиональной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) - Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.

Воспитание студентов в Академии ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

– развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;

– формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;

– поддержка профессионального роста;

– нравственное и гражданское самоопределение;

– осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

В стратегической перспективе ФГБОУ ВО Тверская ГСХА позиционирует себя как отраслевой аграрный вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в единое образовательное пространство нашей страны.

2.2. Трудоемкость образовательной программы

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата)» от 12.11.2015 г. № 1330) составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет не более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата реализуемый за один учебный год, при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е.

2.3. Формы обучения и сроки получения образования

Обучение по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО осуществляется в очной и заочной формах.

Срок освоения ОПОП в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП в заочной форме – 4 года 10 месяцев (Утверждено решением Ученого совета Академии от 26 апреля 2017 г., протокол №13).

Срок освоения ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану в очной форме – 4 года 6 месяцев, в заочной форме – 5 лет 4 месяца (Утверждено решением Ученого совета Академии от 26 апреля 2017 г., протокол №13).

Срок освоения ОПОП по индивидуальному учебному плану, в очной форме – 3 года, в заочной форме – 3 года 6 месяцев (Утверждено решением Ученого совета Академии от 26 апреля 2017 г., протокол №13).

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1.Квалификация, присваиваемая выпускникам

Результатом освоения ОПОП ВО является присвоение выпускнику квалификации – «Бакалавр» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями и дополнениями от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г. , 23 марта 2018 г.

3.2. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

– исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

– сельскохозяйственные культуры и животные;

– технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

– оборудование перерабатывающих производств;

– сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускники по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) – Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности (Утверждено решением Ученого совета Академии от 26 апреля 2017 г., протокол №13):

– производственно-технологическая;

– научно-исследовательская (основной вид).

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

3.4. Профессиональные задачи

В соответствии с видами профессиональной деятельности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

– реализация технологий производства продукции растениеводства;

– реализация технологий производства продукции животноводства;

– реализация технологий производства плодоовощной продукции;

– обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;

– реализация технологий переработки продукции растениеводства;

– реализация технологий переработки продукции животноводства;

– реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;

– эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;

– организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

научно-исследовательская деятельность:

– сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

– проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;

– статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3.5. Направленность (профиль) образовательной программы.

На территории Тверской области имеется большое количество крупных промышленных предприятий разных форм собственности и хозяйствования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ООО «Коралл», ЗАО «Калининское», Агрофирма «Дмитрова Гора», ЗАО «Хлеб», ОАО «Волжский пекарь», ОАО «Мелькомбинат» и др.). Все вышеперечисленные работодатели испытывают постоянную потребность в обеспечении своей

деятельности высококвалифицированными работниками, владеющими навыками производственно-технологической и научно-исследовательской работы, способных реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства; реализовывать технологии производства плодоовощной продукции; обосновывать методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции; реализовывать технологии переработки продукции растениеводства и животноводства; реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства; эффективно использовать материальные ресурсы при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; организовывать контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; осуществлять сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам; выполнять статистическую обработку результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения.

Тверская ГСХА для удовлетворения потребности рынка труда в этой области осуществляет комплексную подготовку по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) - Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (Утверждено решением Ученого совета Академии от 26 апреля 2017 г., протокол №13).

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) – Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сфе-

рах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

– готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);

– способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

– готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки (ОПК-6);

– способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);

– готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);

– владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

– готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);

– готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);

– способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

– готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);

– готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);

– готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);

– готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);

– готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);

– готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);

– готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);

– готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);

– способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

– готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);

– способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

– готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

–владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);

– способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

4.1.4. Матрица формирования компетенций

По всем компонентам учебного плана на нормативный период освоения прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица «Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП»

Индекс	Наименование дисциплин (в т.ч. практик)	Формируемые компетенции																																			
		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции																	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Блок 1. Дисциплины (модули)																																					
Б1.Б Базовая часть																																					
Б1.Б.1	Иностранный язык					■		■																													
Б1.Б.2	История		■																																		
Б1.Б.3	Философия	■																																			
Б1.Б.4	Экономическая теория			■																																	
Б1.Б.5	Экономика предприятий АПК			■																																	
Б1.Б.6	Генетика животных и биометрия																■					■															
Б1.Б.7	Математика											■																									
Б1.Б.8	Информатика										■																										
Б1.Б.9	Физика											■																									
Б1.Б.10	Химия											■																									
Б1.Б.11	Физиология растений												■							■																	
Б1.Б.12	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных													■							■																
Б1.Б.13	Микробиология											■				■																					
Б1.Б.14	Генетика растений																■					■															
Б1.Б.15	Основы диагностики и лечения болезней сельскохозяйственных животных																	■																			
Б1.Б.16	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции															■																					
Б1.Б.17	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии												■		■															■	■					■	

Индекс	Наименование дисциплин (в т.ч. практик)	Формируемые компетенции																																			
		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции																	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности									■									■														■				
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт								■																												
Б1.Б.20	Культурология						■																														
Б1.Б.21	Социология и политология						■																														
Б1.Б.22	Правоведение				■																																
Б1.Б.23	Психология и педагогика						■	■																													
Б1.Б.24	Общая биотехнология											■																									
Б1.Б.25	Биохимия сельскохозяйственной продукции											■				■																					
Б1.Б.26	Экология											■																									
Б1.Б.27	Русский язык и культура речи					■																															
Б1.Б.28	Кормопроизводство														■																	■					
Б1.Б.29	Основы современных технологий переработки с.-х. продукции														■																						
Б1.В Вариативная часть																																					
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины																																					
Б1.В.ОД.1	Основы научных исследований в области производства, хранения и переработки с.-х. продукции																																	■	■	■	■
Б1.В.ОД.2	Технология хранения и транспортировки продовольственных товаров																							■													
Б1.В.ОД.3	Охрана труда																																■				
Б1.В.ОД.4	Технология производства, хранения и переработки плодово-ягодной продукции и овощей																			■				■	■			■									

Индекс	Наименование дисциплин (в т.ч. практик)	Формируемые компетенции																																			
		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции																	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Б1.В.ОД.5	Методика и моделирование экспериментальных исследований в области производства и переработки с.-х. продукции																																				
Б1.В.ОД.6	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки																																				
Б1.В.ОД.7	Биотехнология сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки																																				
Б1.В.ОД.8	Механизация и автоматизация технологических процессов при производстве, хранении и переработке с.-х. продукции																																				
Б1.В.ОД.9	Процессы и аппараты пищевых производств																																				
Б1.В.ОД.10	Управление качеством с.-х. сырья и продуктов его переработки																																				
Б1.В.ОД.11	Технология производства и хранения продукции растениеводства																																				
Б1.В.ОД.12	Технология производства и хранения продукции животноводства																																				
Б1.В.ОД.13	Организация малотоннажных перерабатывающих производств																																				
Б1.В.ОД.14	Технологии и оборудование предприятий элеваторной промышленности																																				
Б1.В.ОД.15	Оборудование перерабатывающих производств																																				
Б1.В.ОД.16	Технология переработки продукции животноводства																																				

Индекс	Наименование дисциплин (в т.ч. практик)	Формируемые компетенции																																			
		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции																	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Б1.В.ОД.17	Технология переработки продукции растениеводства																																				
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору																																					
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии и оборудование хлебопекарной промышленности																																				
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии и оборудование макаронной и кондитерской промышленности																																				
Б1.В.ДВ.02.01	Технология хранения и переработки рыбного сырья																																				
Б1.В.ДВ.02.02	Технология хранения и переработки льнопродукции																																				
Б1.В.ДВ.03.01	Санитария и гигиена на пищевых предприятиях																																				
Б1.В.ДВ.03.02	Санитария и гигиена пищевой продукции																																				
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии и оборудование мукомольных и крупяных производств																																				
Б1.В.ДВ.04.02	Технологии и оборудование комбикормовых заводов																																				
Б1.В.ДВ.05.01	Оценка качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов его переработки																																				
Б1.В.ДВ.05.02	Сенсорный анализ с.-х. сырья и продуктов его переработки																																				
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии и оборудование бродильных производств																																				
Б1.В.ДВ.06.02	Технология и оборудование предприятий консервной промышленности																																				

Индекс	Наименование дисциплин (в т.ч. практик)	Формируемые компетенции																																			
		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции																	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии и оборудование предприятий маслосыродельной промышленности																																				
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии и оборудование предприятий молочной промышленности																																				
Б1.В.ДВ.08.01	Технологии хранения и переработки мясного сырья																																				
Б1.В.ДВ.08.02	Технологии хранения и переработки птицеводческой продукции																																				
Б1.В.ДВ.09.01	Технологии хранения и переработки мехового сырья и шерсти																																				
Б1.В.ДВ.09.02	Технологии хранения и переработки кожевенного сырья																																				
Б1.В.ДВ.10.01	Технологии хранения и переработки семян масличных и эфиромасличных культур																																				
Б1.В.ДВ.10.02	Технологии хранения и переработки сахарной свеклы																																				
Б1.В.ДВ.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту																																				
Б1.В.ДВ.11.01	Базовая физическая подготовка																																				
Б1.В.ДВ.11.02	Базовые виды спорта																																				
Блок 2. Практики																																					
Вариативная часть																																					
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																																				
Б2.В.02(П)	Технологическая практика																																				

Индекс	Наименование дисциплин (в т.ч. практик)	Формируемые компетенции																																			
		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции																	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа							■		■		■																						■	■	■	■
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							■		■														■		■	■	■	■								
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика							■		■	■													■		■	■	■	■						■		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																					
Б.3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ФТД Факультативы																																					
ФТД.В.01	Латинский язык					■																													■		
ФТД.В.02	Маркировка и упаковка сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки															■										■											

5. Структура и объем ОПОП

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы бакалавриата выделяются базовая и вариативная часть.

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	195
	Базовая часть	99
	Вариативная часть	96
Блок 2	Практики	36
	Вариативная часть	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

5.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения и элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность (профиль) программы.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 31,2 процента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 41,72 процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

5.2. Блок 2 «Практики»

В блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики. Для реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции с профилем Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции решением ученого совета Академии (Утверждено решением Ученого совета Академии от 26 апреля 2017 г., протокол №13) установлены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Вид деятельности	Способ проведения	Объем практики, з.е.
Учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская	Стационарная, выездная	3
Производственная	Технологическая практика	Производственно-технологическая	Стационарная, выездная	12
Производственная	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская	Стационарная, выездная	3
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственно-технологическая	Стационарная, выездная	15
Производственная	Преддипломная практика	Научно-исследовательская	Стационарная, выездная	3

5.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (Утверждено решением Ученого совета Академии от 26 апреля 2017 г., протокол №13).

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Учебные планы и календарные учебные графики

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик). Учебный план представлен в приложении 1.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с « Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины,
- цели, задачи и место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО,
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями,
- объем и содержание учебной дисциплины,
- оценочные средства текущего контроля успеваемости,
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины,
- методические материалы,
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

6.3. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа проведения,
- цели, задачи м место практики в структуре ОПОП ВО,
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
- объем и содержание практики,
- формы отчетности по практике,
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики,
- оценочные средства, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе текущего контроля прохождения практики,
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

6.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- нормативно-правовую базу государственной итоговой аттестации,
- перечень выносимых на государственную итоговую аттестацию компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы,
- форму и трудоемкость государственной итоговой аттестации,
- процедуры проведения государственной итоговой аттестации и рекомендации обучающимся,
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

6.5. Методические материалы

Методические материалы – комплекс разработок, раскрывающих формы, средства и методы изучения дисциплины (модуля), организации и проведения практик, ГИА, организации и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы сформированы в соответствии с объемом, структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы способствуют овладению знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяют обучающемуся оптимальным образом планировать и организовать: процесс освоения учебного материала; процесс прохождения практики; выполнение курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы; работу с литературой и электронными ресурсами, работу с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические указания содержат детально проработанное описание хода выполнения лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и т.п.

Методические рекомендации содержат комплекс кратких и четко сформулированных предложений и рекомендаций по организации различных видов образовательной деятельности: методические рекомендации по изучению темы, модуля, методические рекомендации для подготовки к семинарам; методические рекомендации по выполнению контрольных работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и др.

Методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на сайте Тверской ГСХА.

Методические материалы прилагаются к ОПОП ВО.

7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

7.1. Условия по соблюдению общесистемных требований к реализации образовательной программы

Для реализации образовательной программы Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно- образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения, используемые для реализации ОПОП ВО, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и обновляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№	Офисное и прикладное программное обеспечение	Лицензия
1.	SunRav TestOfficePro	Корпоративная лицензия, сертификат от 27.02.2012 б/н
2.	MS Office Professional Plus 2010	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian»
3.	MS Office Professional Plus 2013	Лицензия №61311386 от 18.12.2012 на программное обеспечение «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian»
4.	MS Windows 7	Лицензия №60411836 от 24.05.2012 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 7 Russian»
5.	MS Windows 8.1	Лицензия №64009317 от 28.08.2014 на программное обеспечение «Microsoft Windows Professional 8.1 Russian»
6.	Kaspersky Endpoint Security	№ лицензии 156A-191202-142942-180-2055 от 02.12.2019 г.
7.	Anylogic 6 University	Лицензия для эк. факультета (сертификат б/н от 04.06.2012)
8.	Открытая физика 1.1	Лицензионное соглашение №36/03 от 28.13.2003 г
9.	Тестирующая система Тестум	Лицензионное соглашение №02/04 от 30.09.2004
10.	ПО «НордМастер»	Лицензионное соглашение №20140071
11.	Statistica Base	Коробочная версия. Сертификат б/н от 08.09.2014 г.
12.	Statistica Advanced	Коробочная версия. Сертификат б/н от 08.09.2014 г.
Информационные справочные системы		
13.	Гарант	Договор №731/2010 от 20.09.2010
14.	КонсультантПлюс	Договор №2020С9257 от 30.12.2019 г.
15.	Антиплагиат	Лицензионный договор №17/2020 от 03.02.2020 г.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 3.

7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В Академии действует Учебная библиотека (далее-Библиотека).

Библиотека использует в своей работе автоматизированную информационно-библиотечную систему МАРК SQL -1.16.

Библиотека имеет 4 электронных читальных зала. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 61, в том числе оснащенных компьютерами – 32 (все подключены к сети Internet и объединены в локальную информационную сеть).

В целях более полного обеспечения образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами, академия заключает договора на использование электронно-библиотечных систем:

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
ООО «ЭБС Лань». Директор Никифоров А.В. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://e.lanbook.com/ Договор №441/2021 от 11.10.2021г, №24/2022г от 04.03.2022г, №25/2022 от 04.03.2022г.	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса - обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется.
ООО «ЗНАНИУМ». Директор ЭБС Берберов П.А. Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://znanium.com/ Договор № 5434 эбс от 08.09.2021 г. с ООО «ЗНАНИУМ»	В данной ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.
ФБГОУ ВО РГАЗУ. ЭБС «AgriLib». Присутствует наличие круглосуточного доступа. http://ebs.rgazu.ru/ Доп. Соглашение № 66 к Договору №ПДД 59/18 от 13.12.2021г.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" разработана с целью объединения на единой платформе электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений. Электронные ресурсы объединены по тематическим и целевым признакам. ЭБС снабжена каталогом, облегчающим поиск документов и работу с ними.
ООО «Издательский центр «Академия». Присутствует наличие круглосуточного доступа. Договор № 1629/ЭБ-20 от 14.12.2020 г.	Электронно-библиотечная система содержит широкую базу электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического, инженерного и других смежных направлений.
ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека». Обеспечение удаленного доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через Терминал	Заказчик имеет возможность работать с полнотекстовыми и реферативными базами данных библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ.

Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика ресурса
удаленного доступа. Договор № 19/2021 от 19.02.2021 с ФГБНУ ЦНСХБ	

Общий фонд Учебной библиотеки академии, ед.

№ п/п	Наименование показателей	2022
1.	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	100730
1.1	- научная литература	52871
1.2	- учебная литература	24583
1.4	- художественная литература	12000
1.5	- мультимедийные издания	119
2.	Электронные ресурсы(БД)	364

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 4.

7.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции с профилем Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91,3 процента от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 78 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и при-

знаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 74 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 16 процентов.

Кадровое обеспечение образовательной программы представлено в приложении 5.

7.5. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме 132772,81 руб., что не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1. Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Академия создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости включают: контрольные вопросы и (или) типовые задания, тесты для занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия). Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости установлены рабочей программой дисциплины и программой практики.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине включают: планируемые результаты обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, описание показателей, критериев и шкал оценивания дисциплинарной компетенции, типовые контрольные задания и иные материалы,

применяемые при оценке сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности), методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности дисциплинарной компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по дисциплине установлены рабочей программой дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике включают: планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции, шкалу итоговой оценки уровня сформированности компетенции в ходе прохождения практики, типовые контрольные задания и иные материалы, применяемые при оценке сформированности компетенции , методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и опыта деятельности. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций по практике установлены программой практики.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.1.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы,
- показатели, критерии, шкалы оценивания вынесенных на государственную итоговую аттестацию компетенций,
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО,
- методические материалы для оценивания результатов освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе прилагается к ОПОП.

8.1.2. Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе включает в себя**:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе прилагается к ОПОП.

8.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности (ВОКО)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней оценке качества образования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

Основными задачами проведения ВОКО по образовательной программе являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования практического обучения.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, курсовому проектированию (выполнению курсовых работ), завершающих формирование компетенций; государственной итоговой аттестации; проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и состязаний по отдельным дисциплинам (модулям) и сформированным компетенциям; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Перечень дисциплин (модулей), практик, курсовых проектов и работ, промежуточные аттестации по которым реализуются комиссионно, определяются на учебный год.

ВОКО в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся реализуется посредством привлечения независимых экспертов (представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП); предпочтения тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), сформулированных представителями организаций и предприятий, соответствующей направленности ОПОП и представляющим собой реальную производственную задачу или актуальную научно-исследовательскую задачу (ВКР, выполненные по заявке организации или предприятия); проверки выпускных квалификационных работ перед процедурой зашиты на наличие заимствования (проверка в системе «Антиплагиат.ВУЗ»).

ВОКО в рамках проведения конкурсных мероприятий (конкурсы курсовых работ и проектов, отчетов по практике) и олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям) и профессиональным компетенциям проводится с целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования более углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной

деятельности, формирования активной жизненной позиции. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах включаются в портфолио обучающихся.

ВОКО в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений проводится по итогам учебного года в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА» и «Положением о кураторе студенческой академической учебной группы ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

ВОКО в рамках оценки обучающимися качества работы педагогических работников и ресурсного обеспечения ОПОП ВО проводится в форме анкетирования в соответствии с «Положением о мониторинге качества образовательных услуг в форме анкетирования в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА».

9. Воспитательная работа

В Академии создана социокультурная среда и благоприятные условия для формирования универсальных компетенций, всестороннего развития личности обучающегося по ОПОП ВО.

Воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Академии, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на официальном сайте вуза.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Академии курирует проректор по учебной и воспитательной работе.

В Академии в составе Управления образования действует отдел по внеучебной работе, который осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного ректором Академии. Организацию воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО обеспечивают деканы факультетов, их заместители по воспитательной и профориентационной работе, кураторы студенческих групп.

Отдел по внеучебной работе организует на основании ежегодного плана культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует

работу Культурно-просветительского Центра, Студенческого спортивного клуба, Совета студентов Академии, Национального совета Академии, студенческих трудовых и волонтёрских отрядов и др.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде здорового образа жизни, проводимой с участием кафедры физического воспитания. Студенты, обучающиеся по ОПОП ВО, имеют возможность заниматься легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, бадминтоном, шахматами, шашками, атлетической гимнастикой и др. в рамках факультативного курса «Физическая культура».

В Академии разработаны и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т. д.) в молодежной среде.

В ФГБОУ ВО Тверская ГСХА ведет свою работу Штаб студенческих отрядов, который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активную агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

В академии существует студенческий бытовой совет в общежитиях, которой состоит из председателя студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовой Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Академии проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Академии активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, именных стипендий.

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Академии созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Академии, как в академической группе, так и индивидуально.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в оборудованных мультимедийной техникой учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра увеличенных объектов (слайд на экране);

- специальная разметка аудиторий, облегчающая их поиск.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

-создана безбарьерная среда (парковочные места для инвалидов, пандусы, расширенные дверные проемы, выделенные посадочные места с увеличенным рабочим пространством).

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья**.**

11. Приложения

Приложениями оформляются рекомендуемые формы документов, входящих в состав ОПОП.