Аннотация

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

При реализации ОПОП аспирантуры по направлению 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование и профилю подготовки 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйствапредусматривается прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Цель педагогической практики: овладение основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышение уровня психолого-педагогической компетентности.

Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры. Прохождению педагогической практики должны предшествовать освоение аспирантами дисциплин «Педагогика и психология высшей школы» и «Педагогические технологии».

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному

направлению подготовки (знания, умения, владения формулируются исходя из содержания компетенций):

Код компетенций	**Планируемые результаты освоения ОП (компетенции)**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: требования, предъявляемые к основным образовательным программам высшего образования в области технологий и средств механизации сельского хозяйства Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в образовательных учреждениях высшего образования Владеть: теоретическими и психолого-педагогическими основами управления педагогическим процессом
ПК-1	Способность использовать современные ин-формационные системы, естественно-научные законы и методы при решении профессиональных задач в области технологий и средств механизации сельского хозяйства	Знать: нормативные основы функционирования системы высшего образования; основные нормативные документы, регулирующие деятельность преподавателя в вузе. Уметь: самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ; организовывать совместную работу преподавательского коллектива в рамках реализации образовательных программ. Владеть: навыками анализа нормативных документов в области высшего образования и методикой разработки необходимого учебно-методического обеспечения реализуемой образовательной программы; навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками и студентами в рамках реализуемых образовательных программ.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности Владеть: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного,

		нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: виды самостоятельной работы; способы совершенствования самостоятельной работы; способы повышения творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся; требования к оформлению отчетной документации Уметь: выявлять, формулировать и оценивать проблемы собственного развития и развития обучающихся, намечать пути их достижения. Владеть: навыками анализа проблем собственного саморазвития и саморазвития обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительности практики в неделях – 2 (при очном и заочном обучении).

Формой контроля по педагогической практике является зачет. По результатам прохождения практики аспирант должен составить отчет и защитить его в присутствии специально созданной комиссии, в состав которой включаются: руководитель практики, зав. кафедрой, ведущий преподаватель кафедры. Отчет о прохождении практики – это основной документ, характеризующий работу аспиранта во время прохождения педагогической практики. В отчете указываются все виды проведенных работ за период прохождения практики предусмотренные календарным планом прохождения педагогической практики. К отчету прилагается отзыв руководителя педагогической практики, который оценивает работу аспиранта во время прохождения практики и выставляет зачет в зачетной (индивидуальной) ведомости аспиранта.

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях соответствующих дисциплин, в соответствии с расписанием занятий.

Практика обеспечена необходимыми материально-техническими ресурсами: аудиториями, компьютерным классом, видеотехникой сопровождения занятий, учебными и методическими пособиями.