Аннотация

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

При реализации ОП аспирантуры по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство и профилю подготовки06.01.04- Агрохимияпредусматривается прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики): овладение основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышение уровня психолого-педагогической компетентности.

Основными задачами педагогической практики являются:

– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

– приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

– укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры. Прохождению педагогической практики должны предшествовать освоение аспирантами дисциплин «Педагогика и психология высшей школы» и «Педагогические технологии».

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки (знания, умения, владения формулируются исходя из содержания компетенций):

Код компетенций	Планируемые результаты освоения ОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: требования, предъявляемые к основным образовательным программам высшего образования в области агрохимии (06.01.04) по направлению 35.06.01 – сельское хозяйство. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в образовательных учреждениях высшего образования. Владеть: теоретическими и психолого-педагогическими основами управления педагогическим процессом.
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: нормы делового и педагогические этикета, применять их при проведении занятий по специальным дисциплинам, проверке курсовой работы и проведения зачета. Уметь: воспринимать и самостоятельно изучать поставленные вопросы в изучении той или иной дисциплины и умение передавать полученные знания студентам и сотрудникам. Владеть: методикой выбора темы, постановки цели и решения задач; восприятия полученных знаний, анализа их и использования при изучение дисциплин и прохождения практики.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Способы активизации творческой и научной деятельности студентов и преподавателей; совершенствования системы самостоятельной учебной работы студентов, повышения качества образования. Требования по оформлению отчетной документации по результатам прохождения практики. Уметь: формулировать предложения по активизации творческой и научной деятельности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования. Оформлять отчетную документацию. Владеть: Теоретическими и практическими навыками активизации творческой и научной деятельности студентов и преподавателей; совершенствования системы самостоятельной

		учебной работы студентов, повышения качества образования. Теоретическими и практическими навыками оформления отчетной документации.
ПК-1	Способность к проведению испытаний и агрохимической оценки распространенных и новых форм минеральных удобрений, нетрадиционных источников питательных веществ, их трансформации в почве, разработке приемов повышения их эффективности при использовании в севооборотах.	Знать: Методику проведения испытаний и агрохимическую оценку распространенных и новых форм минеральных удобрений, нетрадиционных источников питательных веществ, их трансформации в почве, разработке приемов повышения их эффективности при использовании в севооборотах. Уметь: Проводить испытания и агрохимическую оценку распространенных и новых форм минеральных удобрений, нетрадиционных источников питательных веществ, их трансформации в почве, разработке приемов повышения их эффективности при использовании в севооборотах. Владеть: Теоретическими и практическими навыками проведения испытаний и агрохимической оценки распространенных и новых форм минеральных удобрений, нетрадиционных источников питательных веществ, их трансформации в почве, разработке приемов повышения их эффективности при использовании в севооборотах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительности практики в неделях – 2 (при очном и заочном обучении).

Формой контроля по педагогической практике является зачет. По результатам прохождения практики аспирант должен составить отчет и защитить его в присутствии специально созданной комиссии, в состав которой включаются: руководитель практики, зав. кафедрой, ведущий преподаватель кафедры. Отчет о прохождении практики – это основной документ, характеризующий работу аспиранта во время прохождения педагогической практики. В отчете указываются все виды проведенных работ, предусмотренные календарным планом прохождения педагогической практики. К отчету прилагается отзыв руководителя педагогической практики, который оценивает работу аспиранта во время прохождения практики и выставляет зачет в зачетной (индивидуальной) ведомости аспиранта.